



育儿知识:

恢复作息时间

假期后半程为更好地适应返园生活,可以适当调整家庭**生活节奏**。参考幼儿园的作息时间表,模拟在园起床、运动、就餐、玩耍和睡眠的时间,保持规律的作息,这样既可以得到适当的放松,又不会变得懒散倦怠,返园时收心也会更容易。

调整饮食习惯

为了能顺利适应幼儿园生活,请帮助宝贝保持良好的饮食习惯。一日三餐**按时吃、按量吃**,少吃油腻食物和零食,饮食以清淡为主,多吃水果蔬菜。

提升自理能力

在开学前的这一周尽量让宝贝自己吃饭、穿衣服,独立大小便等,耐心等待宝贝自己完成,培养孩子独立自主的生活习惯,体会到**自我服务的乐趣**,精神饱满迎接新的学期。

做好心理准备

假期的最后几天,宝贝可以和爸爸妈妈一起回忆在幼儿园的快乐时光:“马上就要回幼儿园和好朋友们开心地玩耍了,真是太期待了!”“宝贝暑假期间表现真棒,可以向老师、小伙伴讲述你的假期生活!”其实,还有一个小妙招哦,那就是与绘本为伴,在**阅读中缓解心理的不适**。



主题目标:

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐渐适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色 或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。



第三周工作计划

主题：我上幼儿园啦 大（3）班 日期：9月18日—9月22日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，逐渐接受本班教师和小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴上幼儿园。 2. 初步适应集体生活，逐步形成基本常规，如：能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己用餐、入睡，学会洗手、如厕等。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆生活区：提供洗手过程图标，供幼儿学习正确的洗手步骤。 认知区：串珠：提供各色塑料串珠，幼儿自由把珠子串成一串。 3. 晨间谈话：我的标记、我想去玩幼儿园的……。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：排成两路走。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供拱门、垫子等供幼儿爬行，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环
学习活动		这是我的小标记 （社会）	幼儿园也是我的家 （语言）	有趣的户外场地 （健康）	幼儿园里玩具多 （科学）	我爱我的幼儿园 （音乐）
上午游戏		饲养区	种植园	美术室	一楼建构	区域游戏
下午活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 热情接待幼儿来园，鼓励孩子有礼貌地和老师、同伴问好。 2. 在晨谈环节引导孩子认识班级的同伴，知道自己小组的人都有谁。 3. 鼓励孩子自己上厕所、喝水，遇到问题及时告知老师。				
家长工作		1. 和家长保持联系，向家长了解孩子的性格特点、兴趣爱好，需要注意的事项等。 2. 请家长积极配合幼儿园，在家可以将作息时间和幼儿园同步。				



环境创设	制作区域选择牌、开始制作《我上幼儿园啦》主题墙。
本周反思	



表扬栏:

表扬用餐积极的小朋友

赵明宸	汪煜安	李雨衡	康缪奕
杨照临	刘珞然	王安然	沈希瑜
冯辰叙	吴述卿	宋倾允	林姝睿
张铭艺			



教材选登：

儿歌：幼儿园也是我的家

亲亲爸爸，

亲亲妈妈，

高高兴兴离开家。

做做游戏，

听听故事，

幼儿园也是我的家。



温馨提示:

安全提示

不带危险物品入园

入园前请**检查孩子的书包**,每日必需物品是否带齐,是否藏有零食、玩具、危险物品等。回家后检查书包内的换洗衣物、保持孩子物品的清洁和卫生。

安全风险防范

近期由于双台风的形成,苏州预计开启新一轮的降雨过程。为**预防溺水**等安全事故,幼儿园会时刻关注气象预警,也请家长及时关注有关信息,做好自身和孩子的**安全风险防范**工作。

交通安全

道路千万条,安全第一条。开学报到之际,幼儿园周边人流、车流明显增大,因此提醒家长履行监护责任,带孩子在上学途中,**遵守交通法规**,不乘坐无证黑车和三轮车,选择正规交通工具。

防范诈骗

临近开学,家长要谨防不法分子冒充老师、亲友等骗取信息、钱财的行为。假如您遇到类似情况,请保持平静心态,尽快与幼儿园、班级老师取得联系,及时核实陌生信息的真伪,**防范各类网络诈骗**的发生。