
苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

小 7 班第二周方案

(2023-2024 学年第一学期)

活动目标:

1. 继续熟悉班级、老师和同伴,逐步淡化分离焦虑,喜欢上幼儿园。
2. 学习各项活动的常规,按规则进行一些活动。
3. 了解区域的玩法和规则,进入区域自主游戏。

活动时间:

2023 年 9 月 11 日--9 月 15 日

活动地点:

小 7 班教室、操场、活动专室等

活动对象:

小 7 班全体幼儿

活动准备:

1. 各个游戏区域投放 2-4 份操作材料。
2. 手指游戏、韵律游戏的音频。
3. 班级公约、区域规则标志。

活动内容:

1. 常规:听音乐收拾玩具、能按标志把玩具送回制定的位置、熟悉自己小组的标记。
2. 技能:了解区域规则,按规则进行游戏、学着穿小鞋子等。
3. 游戏:手指游戏、绘本故事、区域游戏、户外活动等。

附：

手指游戏《动物叫》

小猫怎么叫？喵喵喵

小狗怎么叫？汪汪汪

小鸡怎么叫？叽叽叽

小鸭怎么叫？嘎嘎嘎

小羊怎么叫？咩咩咩

老虎怎么叫？嗷嗷嗷

青蛙怎么叫？呱呱呱

手指游戏《毛毛虫》

毛毛虫，爬呀爬，爬到了手臂上，我甩，我甩，我甩甩甩

毛毛虫，爬呀爬，爬到了肩膀上，我抖，我抖，我抖抖抖

毛毛虫，爬呀爬，爬到了头顶上，我摇，我摇，我摇摇摇

毛毛虫，爬呀爬，爬到了眼睛上，我眨，我眨，我眨眨眨

毛毛虫，爬呀爬，爬到了鼻子上，阿秋阿秋阿秋

育儿知识

小班入园焦虑的原因和措施

随着学年开学，许多家庭迎来了一个重要的里程碑——送孩子上幼儿园。然而，对于许多孩子和家长来说，这可能是一个充满焦虑和不安的时期。对于孩子而言，进入幼儿园意味着要适应一个全新的环境和要求，而家长也可能因此感到担忧和不舍。这种焦虑和不安情绪，就是我们通常所说的小班入园焦虑。

小班入园焦虑的原因主要有两方面。首先，从孩子的角度来看，他们可能面临分离焦虑、对新环境的不适应、对陌生人的恐惧等一系列问题。其次，从家长的角度来看，他们可能会对孩子的能力产生怀疑、对孩子的安全 and 健康感到担忧，这些都可能加剧孩子的焦虑情绪。

为了缓解小班入园焦虑，我们可以采取一些措施。首先，家长应该提前帮助孩子适应分离。这包括在日常生活中让孩子逐渐习惯与父母短暂的分离，以及培养孩子的独立性。其次，学校和家庭可以共同努力让孩子适应新环境。通过组织家长参观、举办活动等方式，让孩子在入园前了解幼儿园的生活。此外，学校应该关注孩子的心理健康，建立良好的师生关系，以及为孩子提供安全、温馨的环境。

表扬栏

开心入园的宝贝：

王言希

周奕晨

马明皓

徐瑞闻

程昱然

梁波

杨铭宇

戚昱恺

吴昕延

孙恺乐

陆予恒

孙流源

朱非岳

孙亦然

黄泽洋

孙予涵

陆畅

陈婉青

范羽乔

吕筱菲

李则樾

厉欣悦

郭清越

祁简希

周梓汐

乔安蕊

卢一一

李一诺