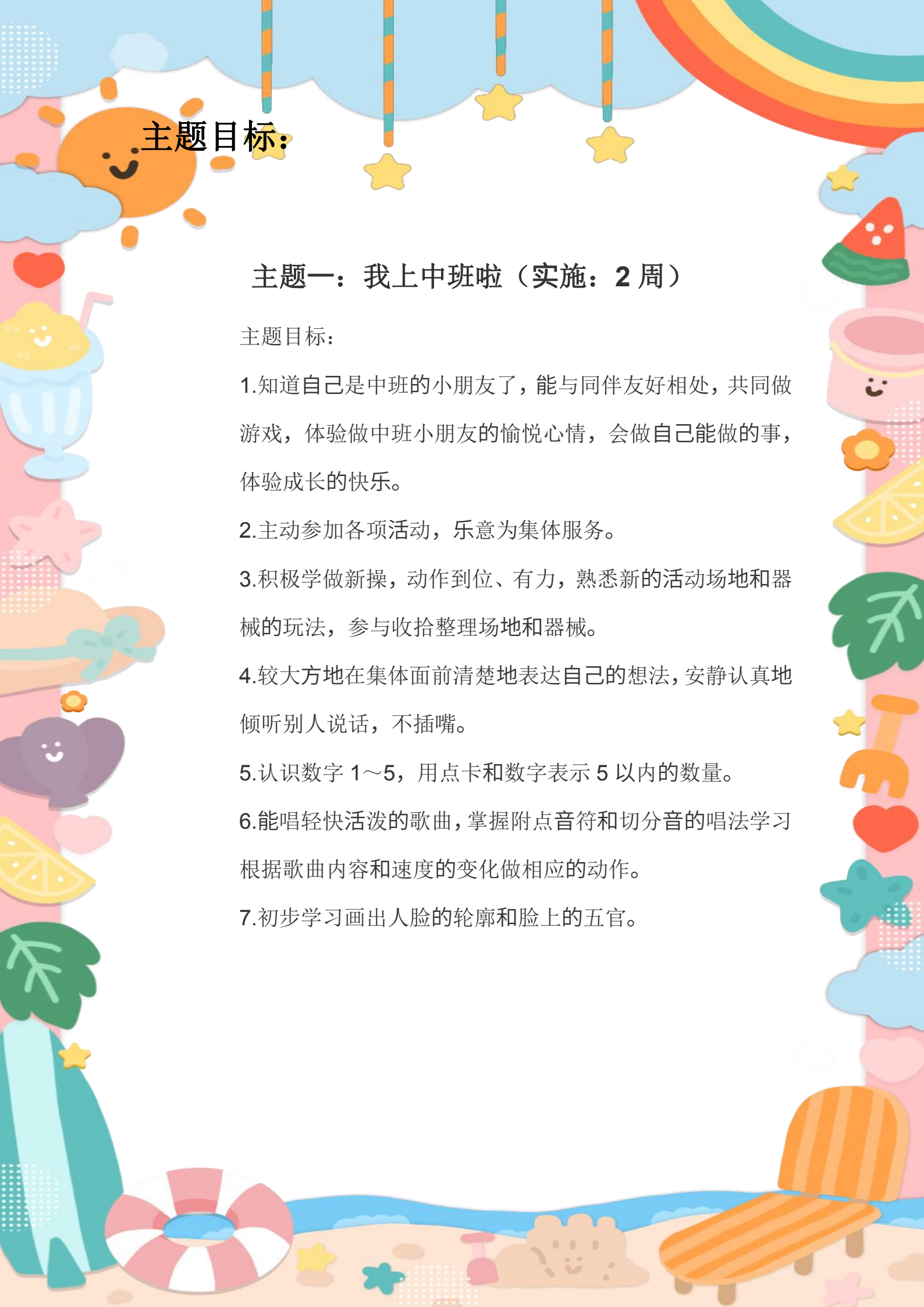




主题目标:

主题一：我上中班啦（实施：2周）

主题目标：

- 1.知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会自己做自己能做的事，体验成长的快乐。
- 2.主动参加各项活动，乐意为集体服务。
- 3.积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
- 4.较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
- 5.认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
- 6.能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
- 7.初步学习画出人脸的轮廓和脸上的五官。

主题一：我上中班啦（实施：2周）

主题目标:

1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。
2. 主动参加各项活动，乐意为集体服务。
3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
5. 认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
7. 初步学习画出人脸的轮廓和脸上的五官。

周计划:

第三周工作计划

主题:《我上中班啦》 中(2)班 日期:9月11日—9月15日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 知道自己长大了,是中班的小朋友了,有做中班小朋友的自豪感。 2. 学习、讨论、制定活动规则,并知道这是小朋友们都应该遵守的规则。 3. 倾听故事,能结合自己的经验理解成长的意义。 4. 发现自己五官的特征,尝试用绘画的方式表现自己,知道自己与别人的不同之处。 5. 能用点卡表示6以内物体的数量。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,认识自己小柜子,做好二次晨检。 2. 区域活动:建构区:师幼共同为建构区制作·积木标记,把标记贴在积木如鼓励幼儿看着标记分类收拾积木。 生活区:提供布娃娃、手纸等日常生活用品,引导幼儿掌握幼儿正确地使用手纸擦屁股。 3. 晨间谈话:围绕主题“我升中班了,我会……”、“我自己”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体育锻炼: 滑索 (力量)	体育锻炼: 钻爬 (蹲走)	体育锻炼: 滑滑梯 (协调)	体育锻炼: 跳跃区 (跳)	体育锻炼: 投掷 (定点投掷)
学习	活动	我长大了 (健康)	小熊长大了 (语言)	小兔逛超市 (数学)	这就是我 (美术)	我们升入中班了 (社会)
上午	游戏	户外娃娃家	一楼建构	饲养区	游戏活动	科发室
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 介绍值日生标记,讨论值日生的工作职责并进行任务分配。 2. 进餐时鼓励幼儿不挑食,吃完饭菜,尝试自己根据需要添饭。				
家长工作		1. 请家长关注幼儿学习情况,回家后与幼儿巩固所学会的本领。 2. 请家长多与幼儿交流,了解升入中班后幼儿的愿望,并讲一讲自己对幼儿的期待。				
环境创设		1. 布置主题墙“我上中班啦”,完成“我长大了”、“我很能干”版面,鼓励幼儿通过照片、绘画表现自己的“长大”。 2. 在班级中设立值日表,增加幼儿班级主人翁的意识。				
本周反思						

表扬栏：

画画画的好

薛俊杰 顾昕玥 茹语汐 毛熙晨

睡觉很安静

刘熙宇 袁子惠 沈梓豪 陆言之

内容摘录：

小熊长大了

暑假过去了，幼儿园要开学了，小熊还在树洞里呼呼大睡。动物朋友们都来了，他们大声喊：“小熊，小熊，快起来，我们一起上幼儿园去吧！我们现在是中班的小朋友啦！”

小熊从树洞里出来一看，呦！小马、小兔和小象这些朋友都来了。

小马说：“你们瞧，我长大了，腿也长了，背也宽了，可以背大木头了。”小马背起一根大木头，飞快地跑了一圈。

小兔说：“你们瞧，我也长大了，我的脚丫变大了，跳得更高了。”小兔抬起脚让大家看他那双大大的新鞋，又高高地跳起来，从小树上摘下几个果子。

小象说：“你们瞧，我也长大了，我的鼻子更长，更有力气了。”小象把长鼻子伸到小河里，吸足了水，往天上一喷。呀！好像下了一场雨。

小熊对着河水照了照自己，嘟囔着说：“就是我没长大，好像还和原来一样。”

朋友们对小熊说：“快穿上衣服走吧！”小熊赶紧穿衣服，咦，衣服怎么变紧了呀？小熊扣完纽扣，打了一个喷嚏。“嘣”！纽扣都崩开了。

小熊抬脚穿鞋子，鞋子怎么变小了呀？好不容易把脚伸进去，小熊一走路，鞋子就被顶破了，脚趾头都露在了外面，小熊真着急。

这时，熊妈妈拿出早已准备好的新衣服、新鞋子，还有一顶新帽子，说：“小熊，快来换上吧！”

小熊穿上新衣服、新鞋子，戴上新帽子。这时刮来一阵大风，把小熊的帽子吹跑了。小熊追着帽子跑，风把帽子刮过了小河。小熊一着急，使劲一跳，跳过了小河，追上了帽子。小熊说：“啊！原来我也长大了。”

长大了，大家都长大了，小动物们一起高高兴兴地上幼儿园去了。

育儿知识：

幼儿园中班保健知识（一）：

- 1、勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以异常强调注意手的卫生。
- 2、保证睡眠：晚间要保证孩子充足的睡眠，不要孩子过度疲劳。
- 3、科学穿衣：根据天气变化和幼儿体质情景，适时增减衣服。
- 4、多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
- 5、适当锻炼：锻炼身体可增加血液循环，提高皮肤调节温度的本事，维护淋巴系统的功能，从而增强身体抗病本事。
- 6、平衡营养：增强身体的抗病本事，合理、均衡营养膳食是关键。家长能够有意识地增加含钙量丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白质，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮和杂粮，避免高糖分、高脂肪和油炸食品。
- 7、家中要经常开窗：坚持室内空气新鲜，让室内的空气流动起来，驱散病毒，以减少患病的机会；减少到空气流通不良的公共场所。
- 8、合理安排幼儿的活动：人多的地方尽量少去，冬、春季人体消耗较大，免疫力下降，病毒乘虚而入，其中最为常见的是呼吸道疾病。
- 9、免疫预防：免疫接种(打预防针)是帮忙小朋友抵抗传染病的有效措施。