



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

小 7 班第一周方案

(2023-2024 学年第一学期)

活动目标:

1. 熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。
2. 学习各项活动的常规，初步遵守班级公约。
3. 能根据自己的标记认识自己的床铺、水杯、柜子等位置。

活动时间:

2023 年 9 月 4 日—9 月 8 日

活动地点:

小 7 班教室、操场、活动专室等

活动对象:

小 7 班全体幼儿

活动准备:

1. 各个游戏区域投放 2-4 份操作材料。
2. 手指游戏、韵律游戏的音频。
3. 班级公约、区域规则标志。

活动内容:

1. 常规: 听指令排队、坐座位、知道自己的座位。
2. 技能: 自主喝水、自己洗手、如厕、自主吃饭等方法。
3. 游戏: 手指游戏、绘本故事、区域游戏、户外活动等。



附：

手指游戏《小猴子爬山》

小猴子爬山爬呀爬呀爬，
爬到了膝盖跳呀跳呀跳；
小猴子爬山爬呀爬呀爬，
爬到了肩膀跳呀跳呀跳；
小猴子爬山爬呀爬呀爬，
爬到了头上跳呀跳呀跳；
叽里咕噜滚下来！

体育游戏《踩影子》

活动目标：

- 1、能积极参加户外体育活动，愿意和同伴一起游戏。
- 2、认识自己的影子，学习躲、闪、跑。
- 3、知道分散跑时要躲避和他人碰撞。

活动准备：

- 1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
- 2、平整的活动场地。

活动重难点：

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。（重点）

分散跑时能躲避和他人的碰撞。（难点）

活动过程：

一、谈话导入，活动身体

1.师：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2.活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）



走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

二、了解游戏规则，多次进行游戏

1.讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

2.幼儿初步尝试游戏

3.教师总结问题并引导幼儿解决

4.再次玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

三、活动延伸，放松身体

1.边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

2.幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

3.幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。