

第 十九 周工作计划

主题：《夏天真快乐》 班级：小（3）班 日期：6月12日—6月16日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 能够观察画面，并积极思考，大胆用完整语言讲述所见所感。 2. 感知 5 以内实物多少的等量特征，并用点数的方法验证。 3. 初步感知糖在水中的溶解现象，喜欢参加科学活动。 4. 愿意在较热的户外环境中玩关于水的游戏。 5. 了解玩水的注意事项，能遵守约定好的安全规则。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：小雨滴：利用小手点印制作小雨滴。生活区：有趣的液体：提供糖、盐、味精、维 C 泡腾片等，让幼儿感知物体的溶化现象。 3. 晨间谈话：玩水的安全、我爱洗澡真干净等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 小树林
学习活动		小鸡小鸭 （语言）	给一样多的 送花 （数学） 整合 P342	白糖不见了 （科学）	给鸭宝宝运水 （综合） 卓越 P340	彩色的泡泡 （美术）
上午游戏		户外建构	玩沙	快乐骑行	活动区活动	图书馆
下午活动		陶木社	活动区活动	活动区活动	玩水	户外娃娃家
日常生活		1. 午餐后，幼儿可以坐在室内阴凉的地方看看图书。 2. 引导幼儿与同伴一起讲述夏日喜欢干什么。				
家长工作		1. 培养孩子爱洗澡的好习惯，告诉孩子每天洗个澡，不会生痱子。 2. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思						

本周之星

表扬会安静倾听的小朋友：

王木子、季 译、徐梓珩、吴 忧、陈亦晴、张熙涵

刘星语、周悠然、周语堂、张煜枫、赵峻喆、



温馨提示

- 1.培养孩子爱洗澡的好习惯，告诉孩子每天洗个澡，不会生痱子。
- 2.与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。



如何区分好动与多动

1、正常好动的孩子，虽然也有注意力下集中的表现，但对有兴趣的事情，却能专心致志，很少分散。而多动症的孩子做不到。

2、正常儿童虽然表现散漫，如上课做小动作，甚至吵闹打架，但当他意识到必须控制自己时，他能控制得住。而多动症的孩子却不能控制自己。

3、正常孩子作快速、反复和轮换动作时，表现得灵活自如。而多动症的患儿却表现得很笨拙。

4、中枢神经兴奋剂能使正常儿童引起兴奋。而患多动症的儿童服用后，却很快地表现得安静，少动，注意力呈相对集中。当他们服用镇静剂时，反而出现兴奋、多动。

因此对被怀疑的孩子，不妨给他们喝些咖啡或浓茶，如果孩子没有突出表现时，希望爸妈不要随便带孩子到精神病院去就诊，否则会给孩子心理上不良的刺激，也不要随便对孩子说你是多动症，这样做，反而会影响孩子的智力发展，增加精神负担。