

第 十六 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（3）班 日期：5月22日—5月26日

带班老师：马老师、王老师

工作要求		1. 知道自己有六个好宝贝：眼耳鼻口手脚，知道它们的作用和保护方法。 2. 为歌曲和律动想出替换的歌词或动作，并进行表现。 3. 能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，了解其特征。 4. 能纵跳一定的高度并触物体，在游戏中有初步的安全意识。 5. 知道热了要休息，渴了主动去喝白开水。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：益智区：神奇的口袋：让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感受。语言区：猜谜语：选择与五官有关的谜语，师幼、幼儿间相互猜谜。 3. 晨间谈话：我的小手本领大、保护六个好宝贝等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的动植物。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
学习 活动	鞋 (语言) 渗透 P146	小手爬 (音乐)	认识早晨、白天、 晚上、深夜 (数学) 综合 P142	好玩的空气 袋 (健康)	美丽的手帕 (美术) 综合 P131	
上午 游戏	户外建构	美术室	悠悠小农庄	玩水	创意社	
下午 活动	活动区活动	玩沙	活动区活动	活动区活动	户外娃娃家	
日常 生活	1. 各类设施、物品的摆放要有利于幼儿自主、自由活动，让幼儿体验到自己是活动室的主人。 2. 为幼儿提供他们可以用多种方式、自由表达自己意愿的空间。					
家长 工作	1. 气温逐渐升高，家长为幼儿的穿着方面选择舒适、方便运动的款式。 2. 与幼儿共同回顾在园的游戏、学习生活。					
环境 创设	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。					

本周之星

表扬会安静午休的小朋友：

王木子、季译、贲皓奇、齐一诺、刘锟达、张煜枫、
周程欣、周悠然、席中洋、王逸然、陈亦晴



温馨提示

1. 在家鼓励孩子自己的事情自己做，培养独立能力。
2. 带领孩子观察周围正在生长的植物。



遵循 24 节气气候特征进行户外活动

春、夏、秋、冬四季交替，暮去晨来，草木盛枯，自然界一切都受春湿、夏热、秋凉、冬寒气温变化的影响。人和自然界是统一的整体，节气的变化同样也影响着人体和五脏六腑的变化。孩子的运动也要遵循 24 节气气候特征来进行，才能维持身体和内脏与自然界的平衡，达到“回归自然，天人合一”的理想状态。

比如，5 月有立夏和小满两个节气。立夏之后，身体的新陈代谢变得活跃起来，生理状态也会随之发生一系列的变化，皮肤排汗量增加，分泌排泄出大量的皮脂，汗孔或汗腺导管容易堵塞。所以，孩子在立夏节气应以节奏缓慢、静中有动的拉伸类及慢跑为主。这些有氧运动可以改善心肺功能，提高孩子身体代谢能力，增强机体免疫力，也可以让肌体和精神获得充分的放松。

小满节气，气温升高，雨量增多，早晚有温差，湿热交加，身体本身就会排汗。因此不要让孩子参加强度太大的运动。大量的排汗会使身体流失过多水分和盐分，导致人体处于失水状态。应以静态平衡类运动为主，如走平衡木、学燕子飞（燕式平衡）等游戏，对孩子来说既有趣，又可保持运动量，还能提高身体平衡和协调能力。另外，虽然天气炎热，但还是要多带孩子到户外进行“空气浴”。因为，孩子的皮肤通过外界空气冷与热的刺激，不仅可提高神经中枢对体温的调节能力，还可增强孩子适应大自然和抵御疾病的能力。

家长们只有了解科学的运动规律，掌握必要的运动与安全知识，才能保证孩子在享受运动乐趣的同时，达到强身健体的目的。愿孩子们在运动中安全、健康、快乐地成长！