

第 十 四 周 工 作 计 划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（3）班 日期：5月10日—5月14日

带班老师：马老师、王老师

工作要求	1. 学会逐步阅读单幅多画面，感受阅读的乐趣。 2. 能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成样的数”。 3. 能尝试用拼贴和添画的方式表现作品。 4. 初步学习有控制的演唱，努力使自己的歌声与伴奏琴声保持一致。 5. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：益智区：比多少：在数学区练习把一样形状的积木放在一起。学习应用-对应的方法比较两排物体的多少。美工区：我的手、脚：提供多种颜料，玩印手印、印脚印的游戏。 3. 晨间谈话：小鼻子真灵、我不挑食等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的动植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
学习 活动	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	
上午 游戏	高老鼠和矮老鼠 (语言) 整合 P185	小嘴巴 尝一尝 (科学)	好饿的毛毛虫 (美术) 渗透 P202	变得一样多 (数学)	小鸡和小鸭 (音乐) 渗透 P147	
下午 活动	流转小丘林	美术室	活动区活动	玩沙	创意社	
日常生活	1. 离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西，并和大家有礼貌地说再见。 2. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。					
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 2. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。					
环境创设	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。					
本周反思						

本周之星

表扬会安静倾听的小朋友：

王木子、季 译、徐梓珺、吴 忧、陈亦晴、张熙涵

刘星语、周悠然、周语堂、张煜枫、赵峻喆、



温馨提示

- 1.鼓励家长引导孩子用眼睛观察周围的事物,并用简单的形容词加以描述。
- 2.请家长注重培养孩子良好的习惯,如:用干净的纸巾擦鼻涕,不挖鼻孔,不挑食,自己进餐等。



了解孩子身体和动作发展的规律

孩子的身体发展遵循着特定的规律。

(1) 身体是从上到下发展的，先发展头部，然后发展身体躯干，最后发展腿部和脚部，也就是老话说的：先爬、站立再行走。

(2) 由身体中央逐渐向身体的远端扩展，近心部位的动作发展较早，离身体越远的部位发展得越晚。例如，上肢动作规律是：肩、手臂、肘、腕、手、手指。(3) 先大肌肉，后小肌肉。例如，先走、跑、跳等，再到投掷、踢腿、推拉等综合大肌肉动作，最后是精细动作，剪、捏、穿等。

孩子的体育运动方式要根据身体发展的规律，恰当地安排适宜的活动内容，才能有效促进孩子身体快速、健康地发展。

了解孩子动作发展的规律

俗话说：三翻六坐、七滚八爬、一周走，其实就是这个原理。不同年龄阶段的孩子，对动作的选择不同，发展要求也不相同。

2~3岁是动作学习的起始阶段。如站、爬、滚、转、抛、接、掷等，这些动作简单、单一，目的性、方向性都很弱，但是这些动作的掌握和练习，是为孩子后期动作发展提供经验的。

4~5岁是掌握基础动作的黄金期。这个时期的动作技能直接奠基成年后的运动发展水平，如走、跑、跳、爬、攀、抛接、掷、推、拉、捕、戳等，这些是基础动作。

6~7岁是基础动作的成熟期，各种动作技能整合为协调、准确、适当的活动，为专门化发展做好准备。如小篮球、小足球等综合性的体育项目，这个时期的孩子开始练习比较合适。