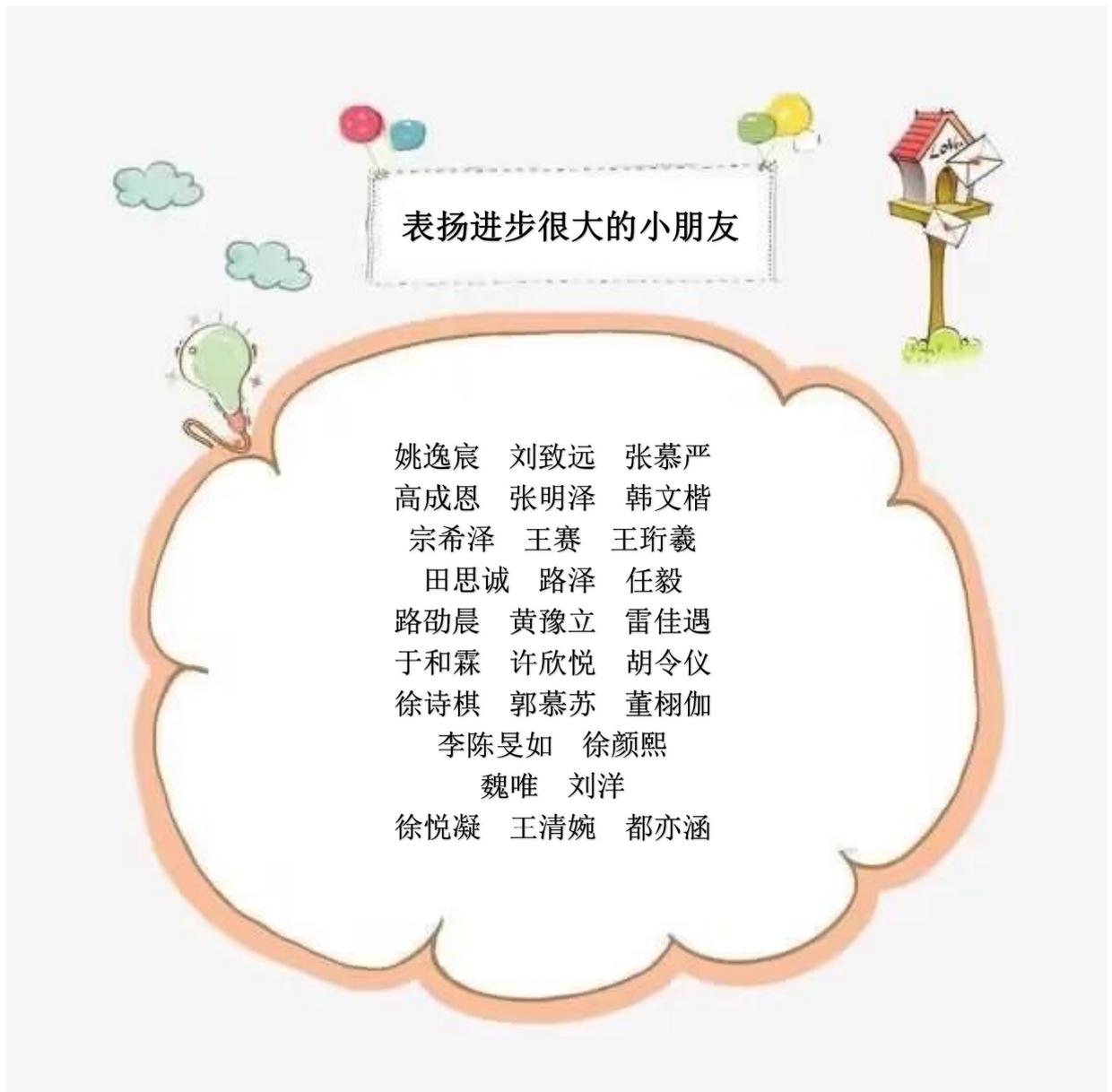


## 第二十一周工作计划

主题：《夏天真快乐》 班级：小（4）班 日期：6月26日—6月30日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在学会表第一段歌词的基础上，尝试听辨音乐，做合拍的动作。</li> <li>2. 借助日常经验，尝试根据歌词内容，创编小鸭子不同的躲藏动作。</li> <li>3. 在教师引导下，尝试遵守游戏规则，指导躲藏时不移动位置。</li> <li>4. 通过往矿泉水瓶子里不断投放材料，观察水面逐渐升高的现象。</li> <li>5. 回顾本学期的故事，尝试看图讲故事。</li> <li>6. 复习本学期学唱的儿歌，用好听的声音演唱。</li> </ol>				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 晨间接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。</li> <li>2. 区域游戏：美工区：提供油泥、纸盘，引导幼儿运用团圆、压、搓等方法制作夏季的水果。阅读区：提供夏季相关的绘本，引导幼儿自主翻阅、讲。</li> <li>3. 晨间谈话：夏天的游戏，玩水。</li> <li>4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。</li> </ol>			
	户外 锻炼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 队列练习：练习二路纵队转换四路纵队。</li> <li>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。</li> <li>3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。</li> </ol>			
学习 活动	小鸭子捉迷藏 (音乐)	尖嘴鸟喝水 (科学)	复习音乐活动	复习健康活动	休业式
上午 游戏	创意社	科发室	亲亲小树林	玩沙	
下午 活动	悠悠小农庄	户外写生	活动区活动	活动区活动	放假
日常生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 户外活动时引导幼儿尽量在阴凉的地方玩耍，不再太阳下暴晒以防皮肤晒伤中暑。</li> <li>2. 引导幼儿继续学习自己为自己盖被，根据天气的冷暖来盖适合自己的被子，如天太热可以把手、脚全部伸出来，盖住肚子，天冷的话可以全部盖住。</li> </ol>				
家长工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请家长和孩子收集一些夏天的瓜果蔬菜的图片带来班级。</li> <li>2. 请家长在家给幼儿勤洗澡、勤洗头，让幼儿不贪食冷饮，保证幼儿夏日里身体健康。</li> <li>3. 对幼儿进行节约用水，夏季安全，用电安全等方面的教育。</li> </ol>				
环境创设	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置与主题活动相对应的主题墙饰。</li> <li>2. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映夏季典型特征的照片和实物</li> </ol>				
本周反思					



### 育儿小知识：

自主能力是指做任何决定、遇到各种困难都靠自己的智慧、勇气、能力解决，而不依赖他人。2-3岁宝宝虽然已经具备了独立自主做事的能力，但是他们在进入幼儿园后所表现出来的自主能力却很差，根据我多年工作的经验和调查，孩子之所以会这样的原因是：在进入幼儿园之前，他们失去了太多独自处理问题的机会和家长没有正确培养孩子的自主能力。

在生活中，我们应该尊重孩子，相信孩子。运用奖赏和鼓励的方法，让孩子自主活动，体验成功，增强自信心。家长对孩子的评价态度直接影响着孩子的信心。只要成人认为他行，孩子自然就会产生自信，有了这份自信孩子就会对自己要面对的问题倾注自己全部的能力，勇敢的去完成任务，在解决问题的过程中，孩子又会获得很多的成功喜悦与经验教训，使其自主能力得到进一步发展。

再次，培养孩子多方面的自我表现的勇气和习惯。儿童的表现欲是一种积极的心理品质。当孩子通过自己的努力而获得赞美时，便会产生一种自豪感，这种自豪感会推动孩子信心百倍地去学习和探索新问题，获得新能力。从而使孩子在自我表现中发展自我，完善自我。反之，不但会摧毁孩子的表现欲望，形成胆怯的性格，而且还会使孩子失去自我发展的动力。家庭生活中家长们应该坚持积极向上的态度保护好孩子们的表现欲，使其身心得到健康发展。

总之，日常生活中，家长应充分发挥孩子的主动性，相信和尊重他们的意愿，无论遇到什么事，都要鼓励孩子先思索，再探究，让孩子自己承担尝试的结果，并在成败中吸取经验和教训。社会生活是复杂且丰富多彩的，家长要时刻反省自己的教育观，为孩子创造有利机会，不断地进行自我历练，使其自主能力得到健康发展。