



本周的优秀宝宝：

李熠宸 王昕玥 王艺钧 马奕同

梅 煊 张翊遥 薛俊哲 王锦晗

丁菀一 钱予诺 陈 湛 沈牧

孙锦西 戴浩铭 袁明睿





安全小提示：

交通安全

1. 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
2. 过公路走斑马线，无斑马线标志，要确认无来往车辆时方可穿行。
3. 不在马路上骑自行车。

水的安全

1. 不到海边、水库、江河、坑塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。
2. 到游泳场馆游泳必须要有家长陪同

电的安全

1. 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
2. 不要乱动电线、灯头、插座等，更不得私搭电线，以火、电伤人。

第十九周工作计划

主题：《夏天真快乐》 班级：小（1）班 日期：6月12日—6月16日

带班老师：周老师、王老师

工作要求		1. 会复述故事中的对话，学习词语：淋湿、顶着、蹦蹦跳跳。 2. 感受乐曲的强弱、快慢，尝试用不同的力度、速度来表现洗手帕的动作。 3. 按长短将5以内的物体进行排序，会按从长到短或从短到长的不同顺序排列物体。 4. 在使用不同工具运水的过程中，感受各种工具运水的不同方法，体验玩水的乐趣。 5. 用肥皂水吹泡泡，体验和感受吹泡泡带来的趣味。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：幼儿积极与老师有礼貌地打招呼，老师和幼儿问好。 2. 区域游戏：语言区：提供夏季相关的绘本，引导幼儿自主翻阅、讲述。 生活区：将薄荷叶捣碎，汁水与水融合装入喷瓶，制作薄荷水。 益智区：能发现水果排列的规律进行接龙。 3. 晨间谈话：夏天的活动、水的特征、玩水的方法、幼儿园的水、珍惜水资源				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习沿着线排队玩游戏。 2. 律动操：师幼一起做早操，引导幼儿动作做整齐。 3. 分散活动：带领幼儿到每日对应的体育锻炼区域，说明活动规则，提醒幼儿不要追逐、奔跑，注意安全。				
		综合2区 (综合)	钻爬区 (爬行)	树林 (协调)	山坡 (综合)	蹦跳区 (跳跃)
学习 活动		下雨的时候 (综合)	洗手帕 (音乐)	长短的铅笔 (数学)	运水 (健康)	我能吹出泡泡 (美术)
上午 游戏		户外娃娃家	户外写生	遇见陶木舍	活动区活动	科发室
下午 活动		图书室	活动区活动	户外建构	悠悠小农庄	活动区活动
日常生活	1. 在散步过程中发现夏天幼儿园的变化，并记录下来。 2. 引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中，丰富和发展游戏情节。					
家长工作	1. 鼓励家长在夏季带领孩子做喜欢的活动和游戏，如戏水。 2. 品尝各种各样的瓜果和冷饮，感知与体验夏季是一个快乐的季节。					
环境创设	1. 布置《夏天真快乐》课程海报中“玩水”的部分，展示幼儿玩水中遇到的问题。 2. 主要在生活区和益智区投放与夏天有关的活动材料，丰富夏天的环创内容。					
本周反思						