

第十九周工作计划

主题：《夏天真快乐》 班级：小（10）班 日期：6月12日—6月16日

带班老师：朱老师、徐老师

工作要求	1. 开展主题活动“夏天真快乐”，体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。 2. 知道夏季卫生常识及自我保护的方法。 3. 继续做好班级卫生工作、紫外线消毒工作。				
星期	一	二	三	四	五
内容					
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿进行来园签到。 2. 区域游戏：生活区：投放自制的感官操作材料或玩具，如在可乐罐中装入豆子、米或小石子，引导幼儿模仿制成可发出各种声音的盲盒；阅读区：小青蛙听故事：提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯；益智区：在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物并封口，引导幼儿摇一摇、听一听，玩声音配对游戏。 3. 晨间谈话：好玩的水、吹泡泡、我会自己多喝水等。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师的指令，有序地将队伍排成直线。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：提供沙包、平衡木等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。			
	集体游戏： 小树林	集体游戏： 小山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区
学习活动	下雨的时候 (语言)	小花伞 (美术)	水上的小船 (科学)	比长短 (数学)	保护水资源 (综合)
上午游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	创意社	活动区游戏
下午活动	美术室			活动区游戏	科发室
日常生活	1. 引导幼儿与同伴一起讲述夏日喜欢干什么。 2. 引导幼儿运动之后多喝水、多休息。 3. 对幼儿进行安全教育，知道哪些是危险的事情，是不能做的。				
家长工作	1. 引导家长与孩子商量暑假生活安排，使其合理且有意义。 2. 可以品尝各种各样的瓜果和冷饮。				
环境创设	1. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映夏季典型特征的图片 and 实物。如：扇子、雪糕、短衣短裤、遮阳帽、凉鞋等的实物、图片。 2. 进行班级环境的补充和优化。				
本周反思					

表扬榜

表扬上周能在集体活动中声音响亮发言的宝贝

(以下名单按照学号顺序排列)

吴博承、许励昂、张腾宇、杨辰烨

丁泽晨、石可遇、董诺、朱焕哲

张君泽、王家佑、高熙然、林宥安、李杨馨

杨苒苒、程锦帆、孔令仪、田紫阳、袁瑶

良好的饮食习惯会使孩子受益终身

从很大程度上讲，孩子的饮食习惯是由家长给养成的。比如，应让孩子置身于安静的环境中就餐，一些家长，惟恐孩子吃的少，让孩子边看电视边喂饭；也有的边讲故事边喂饭；还有的追着赶着喂饭；更有甚者蹲着便盆喂饭。久而久之，形成了一顿饭要吃很长时间的习惯。

孩子的食欲不是每餐都很好，有时吃的少些也是正常现象。一部分家长为了弥补主餐进食量的不足，本着吃一口是一口的原则，在非进餐时间以各种零食补充，这样易形成不规律进餐和乱吃零食的坏习惯。孩子对每一种新食品都有一个适应的过程，第一次不喜欢吃的食物可少量再试喂第二次，第三次，让孩子慢慢习惯这种食品的味道。大人对某种食物的喜恶不要影响给孩子，不要以家长的口味来安排孩子的饮食，否则易形成挑食和偏食的坏习惯。

习惯。胖孩子、有肥胖倾向的孩子和食欲好的孩子容易出现暴饮暴食的现象，所以对这部分孩子要适当控制饮食。

总之，要有意识的从小培养孩子良好的饮食习惯，否则一旦形成一种坏习惯后再纠正起来很困难。许多家长为此发愁，到处寻医问药，总希望能有一种灵丹妙药能改变孩子的不良饮食习惯。其实，习惯是慢慢养成的，而治疗方法也得慢慢纠正。所以，从小培养孩子良好的饮食习惯，会使他们终身受益。