

# 第十七周工作计划

主题：《夏天真快乐》 班级：小（10）班 日期：5月29日—6月2日

带班老师：朱老师、徐老师

工作要求	1. 开展主题活动“夏天真快乐”，体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。 2. 知道夏季卫生常识及自我保护的方法。 3. 继续做好班级卫生工作、紫外线消毒工作。					
星期	一	二	三	四	五	
内容						
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿进行来园签到。 2. 区域游戏：生活区：投放自制的感官操作材料或玩具，如在可乐罐中装入豆子、米或小石子，引导幼儿模仿制成可发出各种声音的盲盒；阅读区：小青蛙听故事：提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯；益智区：在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物并封口，引导幼儿摇一摇、听一听，玩声音配对游戏。 3. 晨间谈话：夏天到了、天气的变化、我会自己多喝水等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师的指令，有序地将队伍排成直线。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：提供沙包、平衡木等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
学习	集体游戏： 小山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	六一儿童节		
活动	夏天的树荫 (综合)	谁的伞大 (语言)	太阳过节了 (美术)			集体游戏： 攀爬区
上午	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏			夏天到 (音乐)
下午	美术室	玩沙	户外建构	活动区游戏		
活动	科发室					
日常生活	1. 引导幼儿与同伴一起讲述夏日喜欢干什么。 2. 引导幼儿运动之后多喝水、多休息。 3. 对幼儿进行安全教育，知道哪些是危险的事情，是不能做的。					
家长工作	1. 引导家长与孩子商量暑假生活安排，使其合理且有意义。 2. 可以品尝各种各样的瓜果和冷饮。					
环境创设	1. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映夏季典型特征的图片 and 实物。如：扇子、雪糕、短衣短裤、遮阳帽、凉鞋等的实物、图片。 2. 进行班级环境的补充和优化。					
本周反思						

# 表扬榜

表扬上周能自己叠被子的宝贝

(以下名单按照学号顺序排列)

吴博承、许励昂、朱宥恩、张腾宇

丁泽晨、石可遇、董诺、汤至诚、朱焕哲

蔡明轩、张君泽、王家佑、高熙然、林宥安

李杨馨、杨苒苒、程锦帆、孔令仪、田紫阳

梁雨菲、刘子溪、徐传瑾、袁瑶

## 在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有 48% 的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有 39% 的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获

得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。

例如我班小朋友，父母离婚，她成了双亲手中的皮球，没有亲人关心的她在每次美工活动中，总显得无所适从，非常笨拙。如果我袖手旁观，置之不理，就会让她感到自己无能，逐渐丧失自信。相反，我在她旁边进行了耐心指导，使她慢慢掌握了正确的技巧，我对她获得的点滴成功及时进行了评价，让她感受到了成功的喜悦。在以后的每一次活动中她总能认真对待，从中，她不仅掌握了完成任务的基本能力，而且增强了自信。

所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。