

第十六周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（10）班 日期：5月22日—5月26日

带班老师：徐老师、朱老师

工作要求		1. 继续开展主题计划《六个好宝贝》，鼓励幼儿积极参加各种活动。 2. 继续培养幼儿的阅读习惯，引导幼儿不撕书、爱护书。 3. 加强班级的卫生消毒工作，保障孩子们的健康。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 区域游戏：开设益智区、阅读区、生活区、美工区、建构区，重点指导生活区，指导幼儿练习穿袜子，辨别袜子正反。 3. 晨间谈话：我的小手、我的脚、保护我的手和脚。				
	户外锻炼	1. 队列练习：记清自己的队伍，认识自己前后左右的小朋友，找到自己的点。 2. 律动、早操：能跟节拍做早操，不抢拍、多拍，动作有力，精神饱满。 3. 分散活动：熟悉游戏场地和材料，幼儿大胆尝试各种游戏器械。				
		集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林
学习活动		我的脚 （综合）	鳄鱼怕怕牙医怕怕 （语言）	小手真能干 （科学）	给花生宝宝大小排序（数学）	花生手帕 （美术）
上午游戏		活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏
下午活动		快乐骑行	遇见陶木舍	户外娃娃家	科发室	玩沙
日常生活		1. 引导幼儿观察自然角土豆的生长情况。 2. 指导幼儿如何使用毛巾擦汗。				
家长工作		1. 请家长早上及时送孩子入园，以免错过晨间体锻时间。 2. 家长给孩子准备一条薄一点的被子或毯子。				
环境创设		1. 继续丰富野餐区的过程性墙面装饰。 2. 布置“我的手和脚”专栏。				
本周反思						

表扬栏

表扬上周上学不迟到的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

许励昂、朱宥恩、张腾宇、杨辰烨、

丁泽晨、董诺、汤至诚、朱焕哲、

蔡明轩、张君泽、王家佑、高熙然、

林宥安、郁一蔓、李杨馨、杨冉冉、

程锦帆、孔令仪、田紫阳、梁雨菲、

梁雨桐、刘子溪、徐传瑾、袁瑶

自闭症，孤独的孩子

儿童自闭症又称孤独症，是一种严重的广泛性发育障碍性疾病。交流障碍、语言障碍和重复刻板行为是自闭症的三个主要症状，患儿同时伴有智力、感知觉和情绪等方面的异常。目前该病在我国的发病率约为 1/500，其中以男孩多见，男女比例约 5：1。

患儿 1 岁之前并没有明显的症状，但仍有一些与普通孩子不同的行为表现。如婴儿常出现抚养困难，这类婴儿睡眠少，喜欢哭闹，父母只有把他放在童车里推着走，听音乐或者节奏感强的声音才能使其安静。有的孩子则表现得特别安静，这样的孩子又容易让家长误认为很乖，不用父母操心。他可以整天不声不响地躺着，不注意周围的动静，即使饿了或不舒服了也无所表示；常常在童车里摇晃，并对发光或旋转的东西极感兴趣，而对一般孩子感兴趣的东西却无动于衷；对人缺乏兴趣，妈妈抱着给他喂奶时，他不会将身体贴近妈妈，也不会对着妈妈微笑，甚至回避与父母慈爱的目光对视，也不会依恋父母；对周围人的存在与否漠不关心，也不愿与小朋友在一起，独自一人反而自得其乐；一般孩子 7～8 个月时开始认生，而他似乎一点不怕生，什么人抱他都一样；也不会像正常小儿一样发出咿呀学语声……另外，患儿还可能存在发育进度和次序的异常，如有的患儿 4 个月时已能集中注意力看大幅的画面，而其他方面发育又明显落后甚至缺乏。

患儿 1 岁以后症状会逐渐显现。但也有的孩子在 1 岁以前发育完全正常，1 岁以后才逐渐出现异常。主要表现为：

1. 语言交流障碍。许多患儿的家长会首先注意到患儿说话明显比其他同龄孩子晚，直到 2～3 岁还不会说话，有的好像会说话，但其实只是简单地发音或自言自语，哼哼唧唧地像在说“天书”，谁也听不懂，扬扬的情况就是这样。

2. 社会交往存在障碍。患儿常不爱与小朋友交往，而喜欢独自一个人玩；爸爸、妈妈离开时他不会伤心哭泣，回来后他也不会高兴或喜悦；他们的眼光漂浮，从不会正眼看人；看到他想要或想吃的东西就拉着大人的手去，而不会用手指指着东西说要；喊他的名字也没反应，但大人知道他能听得见。

3. 重复刻板的异常行为。比如有的孩子喜欢玩开关，反复地开门关门；有的喜欢把积木排成整齐的一排或喜欢玩汽车的轮子；有的喜欢撕纸，见到纸就撕；有的特别喜欢看电视广告或天气预报，每天一到时间就坐在电视机前一动不动。