**第 十九 周工作计划**

**主题：《夏天真快乐》 班级：小（11）班 日期:6月12日—6月16日**

**带班老师：蒋老师 、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.体验夏季玩水的有趣，能够加入到各项活动中。  2.通过聆听故事，知道在同伴有困难时，要主动去关心，会复述故事中的对话。  3.按长短，将5以内的物体进行排序，理解物体的长短顺序关系。  4.感受乐曲的强弱快慢，尝试用两种不同的力度和速度来表现洗手帕的动作。  5.了解风扇、空调等设备的结构和用处，感知和体验科技给人带来的方便。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿进行来园签到。  2.区域游戏：美工区：提供各色颜料，利用小手点印制作小雨滴；娃娃家：提供娃娃和裤子，练习穿裤子，把前后的缝对齐穿；阅读区：提供和水相关的绘本，引导幼儿自主翻阅、讲述。  3.晨间谈话：下雨了怎么办，吹泡泡，凉爽的风从哪里来等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不随意换区，与同伴友好相处。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 钻爬区  （爬） | 树林  （综合） | 山坡  （蹦跳） | 蹦跳区  （蹦跳） | 骑行区  （骑行） |
| 学习  活动 | | 下雨的时候  （综合） | 长长短短的彩笔  （数学） | 彩色的泡泡  （美术） | 运水  （健康） | 凉风从哪里来  （科学） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 快乐骑行 | 美术室 | 户外写生 | 流转小丘林 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 活动区活动 | 玩水 | 科发室 | 遇见陶木社 |
| 日 常 生 活 | | 1.引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中,丰富和发展游戏情节,如给娃娃洗澡等,巩固夏季自我保护的一些方法。  2.提醒女孩子，穿裙子的时候做小椅子要注意坐姿。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.家园配合，共同对幼儿进行节约用水，夏季安全，用电安全等方面的教育。  2.鼓励家长带领幼儿做喜欢的活动和游戏，如戏水，品尝各种各样的瓜果和冷饮。 | | | | |
| 环境创设 | | 1. 根据主题和本周“好玩的水”，引导幼儿创作相关作品。 2. 进行班级环境的美化，如美工区作品的补充和优化。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

家长园地温馨提示：

【育儿小知识】

1. **蹲下来和孩子说话**

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有？！”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

1. **保护孩子的自尊心**

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

1. **尊重孩子的独立意识**

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

1. **适时调整关爱的方式**

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”

1. **相互间多多交流**

不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。