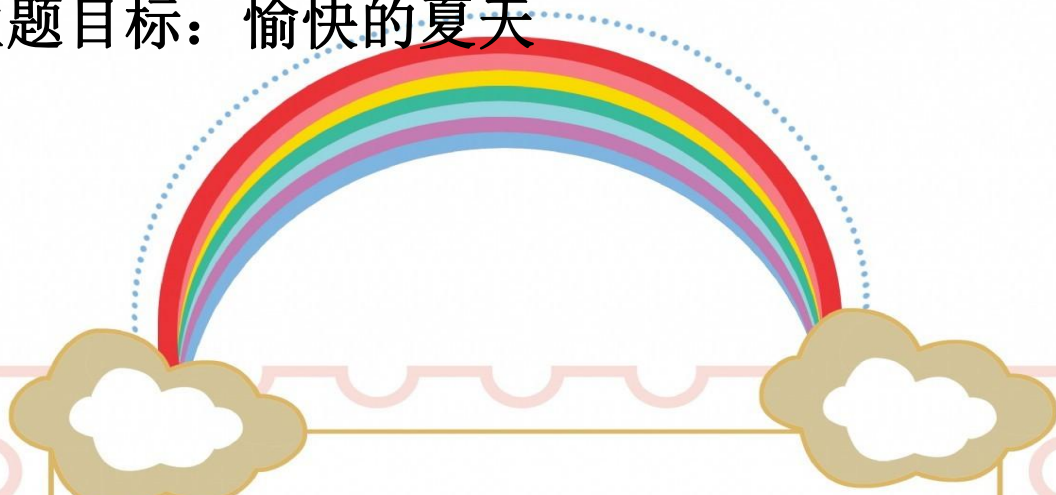


主题目标：愉快的夏天



主题二：（实施时间：3周）

主题目标

1. 体验夏季生活的乐趣, 喜欢夏季的生活与活动。
2. 感知夏季的主要特征: 天气热, 多雨等, 认识一些夏季常见的瓜果。
3. 积极参与探索性的活动, 学习探索事物的简单方法。
4. 知道夏季卫生常识及自我保护的方法。
5. 能理解长短概念, 学习比较物体的长短, 并用语言表达自己喜欢玩水果接龙游戏。
6. 用动作表现乐曲的不同速度与力度, 初步感知 $3/4$ 拍歌曲的节奏特点。

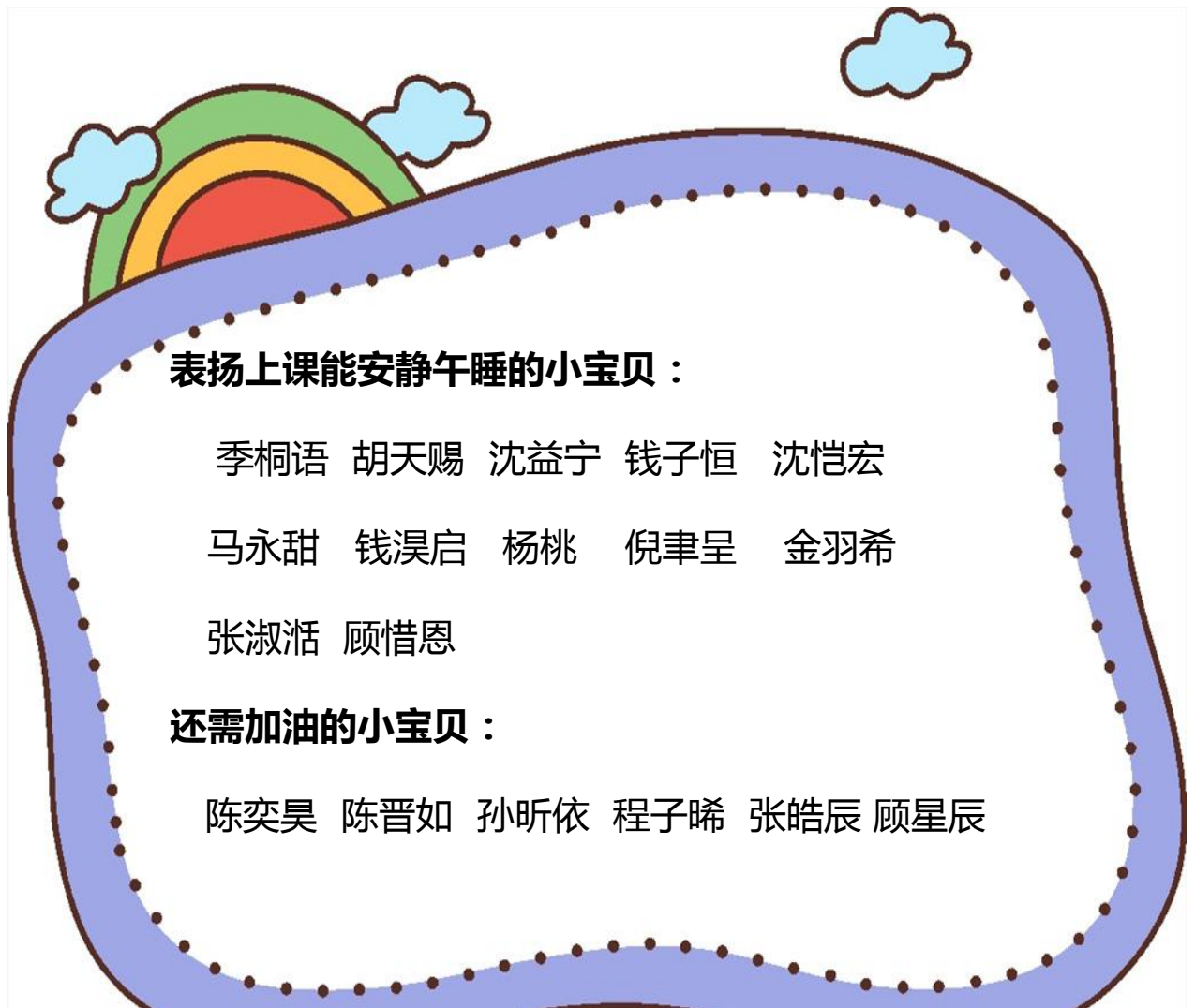
周计划：

第十九周工作计划

主题：《愉快的夏天》 小（1）班 日期：6月12日—6月16日
带班老师：罗老师、陆老师

工作要求		1. 欣赏散文所描绘的夏季夜晚的美好意境，丰富词汇“温柔、摇晃、淡淡的” 2. 积极参与体育游戏，尝试立定跳远，初步会与同伴合作游戏。 3. 能用多种感官探索认识西瓜的特征，有一定的分享意识。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：开窗通风，保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并及时做好二次晨检，提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏：益智区☆：提供玩水的材料，让幼儿自由感知水的特性。提供不同的容器，探究如何运水的游戏，如盆、勺、碗、杯、桶、毛巾等。 3. 晨间谈话：夏天的食物，我喜欢吃西瓜等。 4. 其他：引导幼儿学会在过渡环节时自主选择易于取放的材料进行游戏。				
	户外锻炼	1. 队列练习：齐步走，站好点子。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍用力。 3. 分散活动：提供沙包、圈圈等游戏材料供幼儿自由活动。				
		体锻游戏： 滑滑梯	体锻游戏： 球区	体锻游戏： 钻爬	体锻游戏： 民间游戏	体锻游戏： 骑行
学习活动		水果接龙 （科学）	干净食物人 人爱 （谈话）	夏天的冷饮 （健康）	大西瓜 （美术）	甜甜的西瓜大 家一起吃 （社会）
上午游戏		乐高	图书室	一楼建构	户外娃娃家	区域游戏
下午活动		体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活		1. 鼓励家长在家与幼儿一起进行寻找夏天的痕迹。 2. 坚持开展体育锻炼，体育活动的活动量可适当降低，增强游戏性。 3. 为幼儿提供玩水游戏，让幼儿感受阳光、水带来的清新感受，体验夏日的快乐。				
家长工作		1. 提醒幼儿家长为幼儿做好防晒措施，以免晒伤。 2. 家长可以在夏天的晚上带幼儿到小区或社区有绿化的地方，观察萤火虫发光的现象，让幼儿进一步了解萤火虫产生兴趣。 2. 鼓励家长购买不同品种的西瓜，请幼儿观察品尝，还可以炒西瓜皮给孩子尝一尝，知道西瓜皮、西瓜籽都能吃。				
环境创设		创设主题墙《愉快的夏天》、完成每月一画。				
本周反思						

表扬栏：



与孩子有效沟通

怎么做

1. 避免命令，鼓励孩子和我们合作

生活中，我们经常听到家长发出各种指令，比如：别乱扔垃圾、别在沙发上跳等，但孩子听到之后仍旧接着做，于是家长继续说教、责备，警告、甚至责骂。其实，我们可以鼓励孩子和我们合作。比如，孩子把湿毛巾放在床上，你可以通过让孩子帮忙的方式提示孩子，“你可以帮忙把毛巾晾在衣架上吗？”然后表达感谢。通过这样的方式，可以避免说教和唠叨，这样孩子和我们更容易合作，而且培养了孩子的自尊，让孩子和我们在相互尊重的平台交流，孩子会受益终生。

2. 鼓励孩子试错，保护孩子好奇心

每个孩子都有强烈的好奇心和求知欲，都值得被尊重、被鼓励。比如孩子好奇拆了闹钟，家长也不要过于责备，要看到孩子背后的探索行为。教育者的智慧在于看到孩子尝试过程中付出的努力，并用语言表达出来，让孩子看到自己的优点，增强自我价值，保护孩子的好奇心。

与孩子有效沟通

怎么做

3.当有负面情绪时，家长鼓励孩子

我们要认识到每一种情绪都是有意义的，孩子的感受和他们的行为有直接的关系，每一次负面的情绪经历都是孩子成长的良机。家长要接纳孩子的情绪和感受，当孩子的感受不断被否定时，孩子会感到困惑和愤怒，正确的做法是全神贯注地倾听，鼓励孩子说出自己的感受，这样既可以了解孩子，又可以让其感觉到被父母尊重。倾听中父母可以用简单的话语表达自己的感受，与孩子共情，回应孩子感受，等孩子情绪平静了再一起研究问题的办法。

4.赋能式的鼓励

孩子有不好的行为可能是丧失了信心，没有感受到归属感和价值感。所以家长要把信任的力量赋予孩子，用“我相信你...”这样的语言增强孩子对自己能力的认可。在孩子面对困难时，这种鼓励能让孩子建立信心，克服畏难情绪，鼓励孩子达到目标。

小红书

小红书号: anor20220501

与孩子有效沟通

怎么做

5.当孩子处于人生低谷时，需要支持鼓励

当孩子处于低谷时，家长千万不要讲大道理，最正确的做法是给孩子一个深深的拥抱，给他一个坚定、理解的眼神。多一些关心和鼓励。当孩子交流不方便时，家长还可以写信与孩子交流，一位清华学子的父亲，他说他从孩子初中开始基本上每个月都会给孩子写一封信，信的内容包括指出他的错误，并给出改正建议，但更多的是激励。这样的沟通给了孩子和家长空间去消化理解，达到了解决问题的目的。



小红书

小红书号: anet20220501