

第 十四 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（7）班 日期：5月8日—5月12日

带班老师：束老师、陈老师

工作要求		1. 能感知“自我”，体验自己的能力, 能积极地参加各种活动 2. 知道自己有六个好宝贝:眼、耳、鼻、口、手、脚, 知道它们的作用和保护方法。 3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物, 做自己能做的事。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：美工区： （1）我的手、脚:提供多种颜料, 玩印手印、印脚印的游戏。 （2）涂鸦: 提供颜料, 鼓励幼儿大胆地在废旧的大纸盒或破旧的小椅子上随意涂画。 3. 晨间谈话： 晨谈时鼓励幼儿说说如何保护好自己的六个好宝贝。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习蹦跳，发展幼儿的跳远能力。				
		集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区
学习活动		糖果雨（语言）	好饿的毛毛虫 （美术）	小鸡小鸭（音乐）	变得一样多 （数学）	不挑食（健康）
上午游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
下午活动		户外娃娃家	创意社	户外骑行	玩沙	亲亲小树林
日常生活		要为幼儿提供他们可以用多种方式、自由表达自己意愿的空间。如可随意涂画的白墙、存放个人物品的柜子, 甚至幼儿可独处的比较隐蔽的小场所等。建议家长在家中也为幼儿提供这样的空间。				
家长工作		鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物, 并用简单的形容词加以描述。				
环境创设		布置主题墙饰《六个好宝贝》，分为三个版块。				
本周反思						

本周表扬会排队的小朋友

施文宇 徐翊恒 朱舒桦 靳浩阳 闫旭瑞

田子昂 王庭昀 孙攸宁 张景澄 李欣欣