

第 十五 周工作计划

主题:《六个好宝贝》 班级:小(6)班 日期:5月15日—5月19日

带班老师:钟老师、赵老师

工作要求		1. 能听声音辨别 5 个以内的实物,能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成样的数”。 2. 在说说、看看、猜猜的过程中感受眼睛外形特征的多样性。 3. 联系手膝着地爬过不同的障碍物,提高动作协调性,发展肢体的平衡能力。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:热情友好地接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏:我的手、脚:提供多种颜料,玩印手印、印脚印的游戏。涂鸦:提供颜料,鼓励幼儿大胆地在废旧的大纸盒或破旧的小椅子上随意涂画。建高楼:提供各种大小、各种形状的积木,引导幼儿用围合、垒高的方法建高楼。 比多少:在数学区练习把一样形状的积木放在一起。学习应用-对应的方法比较两排物体的多少。 3. 晨间谈话:小鼻子真灵、小嘴巴尝一尝 4. 其他:提供相应的道具,表演故事《小青蛙听故事》。				
	户外锻炼	1. 队列练习:在集体活动中能快速自觉排队,找到自己固定的位置,不吵闹。 2. 律动、早操:大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动:提供皮球、跨栏等玩具,幼儿自己选择进行游戏,提醒幼儿不奔跑追逐。				
		综合 1 区	球区	跨跳区	综合 2 区	钻爬区
学习活动		小青蛙听故事 (语言)	听一听 (科学)	听一听,数一数 (数学)	饼干歌 (音乐)	大熊猫滚球 (健康)
上午游戏		玩沙	流转小丘林	亲亲小树林	户外娃娃机	快乐骑行
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	创意社	活动区活动
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手,打喷嚏时要捂嘴,鼓励幼儿保持整洁和卫生。 2. 户外活动时,教师要注重对幼儿的生活护理,为幼儿准备人手一条擦汗毛巾,引导幼儿有汗时及时擦干,并及时补充水分。				
家长工作		师幼共同布置班级活动室,活动功能区域的划分应听取幼儿的想法和意见。用幼儿的作品布置、装饰环境等。各类设施、物品的摆放要有利于幼儿自主、自由活动。让幼儿体验到自己是活动室的主人。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《六个好宝贝》,分为三个版块。 2. 布置班级品性墙、才干墙,如“我的小手本领大”“我的耳朵”“我的眼睛很明亮”,张贴幼儿活动照片和文字说明。				

本周反思	
------	--