**第 十七 周工作计划**

**主题：《夏天真快乐》 班级：小（11）班 日期:5月29日—6月2日**

**带班老师：蒋老师 、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。  2.感受体验诗歌中“比伞”的乐趣，知道夏天打伞可以保护自己。  3.初步感受三拍子的旋律，用愉快的情绪学唱三拍子歌曲，注意唱出强拍。  4.感受扇子的美，愿意用压印的方式进行制作扇子。  5.能单手将水弹向前投掷两米左右，动作协调。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿进行来园签到。  2.区域游戏：美工区：提供油泥、纸盘，引导幼儿运用团圆、压、搓等方法制作夏季的水果；生活区：利用儿童小刀学习切瓜果，尽量能切成入口小块；阅读区：夏日绘本：提供夏季相关的绘本，引导幼儿自主翻阅、讲述。  3.晨间谈话：夏天穿什么，打雷下雨了，太阳真晒等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不随意换区，与同伴友好相处。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 树林  （综合） | 山坡  （综合） | 蹦跳区  （蹦跳） | 六  一  活  动 | 平衡区  （四肢） |
| 学习  活动 | | 谁的伞大  （语言） | 夏天到  （音乐） | 扇子  （美术） | 赶走海胆  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 亲亲小树林 | 美术室 | 玩沙 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 活动区活动 | 快乐骑行 | 遇见陶木社 |
| 日 常 生 活 | | 1.户外活动时引导幼儿尽量在阴凉的地方玩耍，不再太阳下暴晒以防皮肤晒伤或中暑。  2.引导幼儿多喝水，并能有秩序的排队喝水。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长在家给幼儿勤洗澡、勤洗头，让幼儿不贪食冷饮，保证幼儿的身体健康。  2.与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。 | | | | |
| 环境创设 | | 1. 根据主题和本周“夏天到了”，引导幼儿创作相关作品。 2. 进行班级主题墙的补充和优化。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

家长园地温馨提示：

【夏季保健小知识】

**一、夏季注意补充汤水**

夏天水份流失比较快，随着汗水会有钠、钾以及其它一些矿物质排出，所以夏季幼儿应该多补充汤水，在补充水的时候，建议让幼儿多吃些水果，或者是以汤类来补充，并且最好少量多餐。要注意补充水时，白开水也不能喝多了，过量的水有可能会引起水中毒。

**二、夏季幼儿需要补充蛋白质**

幼儿身体发育快，蛋白质又是必不可少的，在高温环境中蛋

白质的损失变大，分解变快，所以夏天容易出现蛋白质摄入不足的情况。妈妈们应该注意:补充蛋白质最好用牛奶、鸡蛋、豆制品、肉，建议每天保证适量的牛奶鸡蛋摄入量。

**三、多吃水果杂粮以补充维生素**

粗粮、杂粮中维生素含量比较多，汗液中损失较多的是维生素C和B1、B2,多食水果针对性补充维生素C，粗粮中的维生素B1比较多，牛奶以及绿叶蔬菜中含大量的维生素B2。

**四、幼儿夏季食欲不振，可少食多餐，多变些花样**

要做到 品种多、荤素搭配合理，食物味道经常变换。

**五、幼儿厌食**

引起宝宝夏季厌食常见原因是中枢神经系统受人体内外环境刺激的影响，使胃肠对消化功能的调节失去平衡。预防宝宝厌食，应做到饮食有节，合理喂养。

**六、小心食物变质**

夏天食物容易腐烂，病菌就会趁虚而入，所以吃剩的食物要立即放进冰箱;喝剩的奶粉隔一小时以后就不能给孩子喝了;尽可能控制做菜的量，最好给孩子每顿都吃新鲜菜，冰箱中食物吃第二顿时要注意煮透，因为冰箱中也会产生有害菌，只有彻底加温后才可以起到杀菌作用，否则就会引起食物中毒，造成孩子肠胃功能的障碍。为了杀死冷藏食物中的细菌，在次日食用之前，应将食品加热到75℃以上。

**七、小心冷饮**

幼儿贪食冷饮就会对娇嫩的胃肠有不好的影响，会使口腔、胃黏膜的血管剧烈收缩，影响局部的血液供给和胃液的分泌，引起腹痛、腹泻和食欲不振等症状。因此，父母应注意让幼儿吃冷饮要适量，特别是不要在饭前吃冷饮，以免引起小儿消化紊乱和营养失调。幼儿吃冷饮时，不要大口大口地嚼着吃，以免对牙齿直接刺激，引起牙痛和影响牙的发育。