**第 十六 周工作计划**

**主题：《六个好宝贝》 班级：小（11）班 日期:5月22日—5月26日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，了解其特征。 2. 初步了解手的基本组成部分及作用，发现小手地 多样用处。 3. 初步表现歌曲旋律的上行和下行，边唱歌边合拍地做小手爬的动作。 4. 认识自己的小脚，了解小脚的基本组成部分。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并进行区域插卡。  2.区域游戏：益智区让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感受。图书区选择与五官有关的谜语，师幼、幼儿间相互猜谜。  3.晨间谈话：我的小手；我的小脚  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。  3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 | | | | |
| 综合1区  （综合） | 球区  （拍） | 跨跳区  （跨跳） | 综合2区  （综合） | 钻爬区  （钻爬） |
| 学习  活动 | | 认识早晨、白天、晚上、深夜（科学） | 我的小脚  （综合） | 小手爬  （音乐） | 美丽的手帕  （美术） | 好玩的空气袋  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 悠悠小农庄 | 创意社 | 图书室 | 流转小丘林 |
| 下午  活动 | | 玩水 | 活动区活动 | 玩沙 | 户外写生 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 1.提醒幼儿餐前、便后及时洗手,打喷嚏时要捂嘴,鼓励幼儿保持整洁卫生。  2.师幼共同布置班级活动室,活动功能区域的划分应听取幼儿的想法和意见。 | | | | |
| 家长工作 | | 建议家长利用家庭和社区资源,让孩子在不同质地的场地上走、活动等,锻炼孩子的感知和运动能力。 | | | | |
| 环境创设 | | 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |