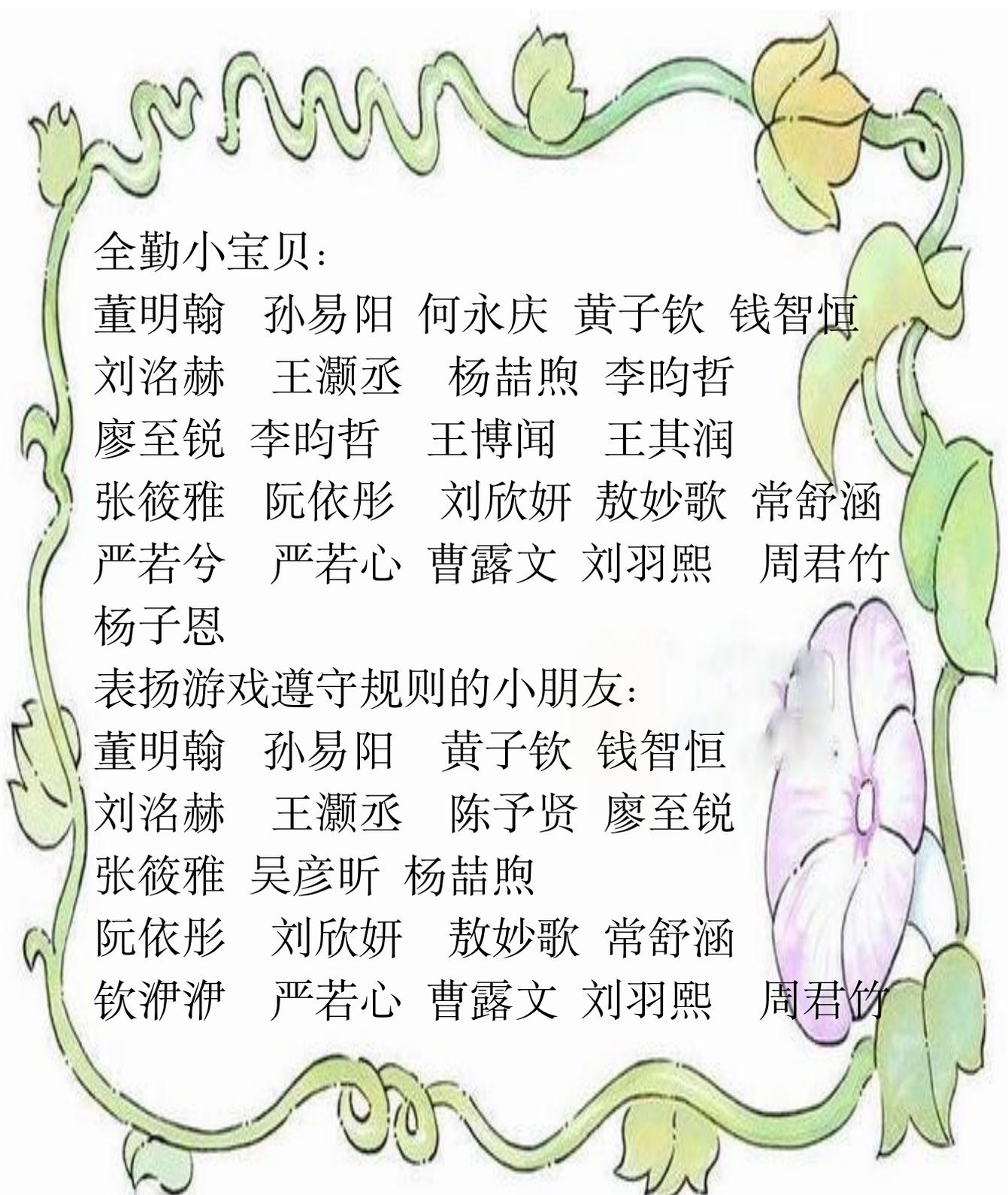


第 十六 周工作计划

主题: 《六个好宝贝》 班级: 小 (2) 班 日期: 5 月 22 日—5 月 26 日

带班老师: 茅老师、何老师

工作要求	1.认识家中的各种鞋,知道诗歌中词语的意思,感受一家人在一起的温暖情感。 2.了解手的基本组成部分及作用,发现小手的多样用处。 3.初步表现歌曲旋律的上行和下行,边唱歌边合拍地做“小手爬”的动作。 4.认识自己的小脚,了解脚的作用和组成部分,知道要保护小脚。 5.能正确分辨早晨、白天、晚上和深夜,了解其特征。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间 活动	来园	1.来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。关注幼儿情绪,进行二次晨检。 2.区域游戏:生活区:果汁铺:提供果汁粉、一次性小勺等,幼儿搅拌、调配果汁。美工区:我的手、脚:提供多种颜料,玩印手印、印脚印的游戏。益智区:神奇的口袋:让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感受。 3.晨间谈话:小手变变变、我会好好看书、我的小脚。 4.其他:引导幼儿观察有什么季节的变化?				
	户外 锻炼	1.队列练习:能跟着老师有序站点排直队伍。 2.律动、早操:愿意和老师一起跟着音乐做动作。 3.分散活动:提供皮球、弹力板等玩具,幼儿选择进行游戏,提醒幼儿不奔跑追逐。				
学习 活动	平衡区 (平衡)	攀爬区 (协调)	综合1区 (综合)	球区 (力量)	跨跳区 (弹跳)	
上车 游戏	鞋 (语言)	小手真能干 (科学)	小手爬 (音乐)	我的小脚 (综合)	认识早晨、白天、晚上、深夜 (数学)	
下车 活动	快乐骑行	亲亲小树林	陶木社	流转小丘林	科发室	
图书室	活动区活动	户外建构	活动区活动	户外写生		
日常生活	1.在日常活动中,鼓励幼儿玩一玩手指游戏,感受手指游戏的乐趣。 2.课间,鼓励幼儿边唱歌曲《小手爬》,边玩游戏,并学会简单的仿编。 3.午睡起床的时候,鼓励幼儿自己穿衣服、穿鞋子,提高其自理能力。					
家长工作	1.在家时,可陪同幼儿玩一玩手指游戏,知道手指的重要性。 2.建议家长让幼儿自己的事情自己做,增强幼儿的自理能力。					
环境创设	收集幼儿自己动手做事情的照片,如:穿衣、吃饭、扭扭扣等,布置在主题墙上,引导幼儿发现自己的本领有多大。					
本周反思						



全勤小宝贝：

董明翰 孙易阳 何永庆 黄子钦 钱智恒
刘洺赫 王灏丞 杨喆煦 李昀哲
廖至锐 李昀哲 王博闻 王其润
张筱雅 阮依彤 刘欣妍 敖妙歌 常舒涵
严若兮 严若心 曹露文 刘羽熙 周君竹
杨子恩

表扬游戏遵守规则的小朋友：

董明翰 孙易阳 黄子钦 钱智恒
刘洺赫 王灏丞 陈予贤 廖至锐
张筱雅 吴彦昕 杨喆煦
阮依彤 刘欣妍 敖妙歌 常舒涵
钦泚泚 严若心 曹露文 刘羽熙 周君竹