

第十六周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（4）班 日期：5月22日—5月26日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，了解其特征。 2. 利用图片，根据语言提示，对早晨、白天、晚上、深夜这四个时间段进行排序。 3. 体验光脚踩在不同质地场地上的感觉。 4. 根据自己的体验，能用恰当的词汇表达自己的感受：软硬、冷热、光滑、粗糙。 5. 了解手的基本组成部分及作用，发现小手的多样用处。 6. 尝试用小手做一件事情，愿意探索身体的秘密。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	7. 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 8. 2. 区域游戏：建构区：让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感受。生活区：投放自制的一些感官操作材料或玩具，如在可乐罐中装入豆子、米或小石子等物品，引导幼儿模仿制成可发出各种声音的盲盒。 3. 晨间谈话：我的小手，我的脚。 4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		蹦跳区	骑行区	平衡区	攀爬区	综合1区
学习活动		鞋 (语言)	认识早晨、中午、晚上 (数学)	小手真能干 (科学)	光脚的旅行 (综合)	美丽的手帕 (美术)
上午游戏		悠悠小农庄	玩沙	小树林	户外建构	快乐骑行
下午活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿轮流管理日历，知道今天是几月几日，礼拜几。 2. 离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西，并和大家有礼貌地说再见。 3. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。				
家长工作		1. 鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 2. 鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《六个好宝贝》，分为三个版块。 2. 布置班级品性墙、才干墙，如“能干的小手”“我的小手”，张贴幼儿活动照片。				
本周反思						

表扬积极参与活动的小朋友

姚逸宸 张慕严 张明泽

韩文楷 王珩羲 路泽

任毅 黄豫立 雷佳遇

于和霖 许欣悦 胡令仪

徐诗棋 郭慕苏 董栩伽

李陈旻如 魏唯 刘洋

徐悦凝 王清婉 都亦涵