

第 十五 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（4）班 日期：5月15日—5月19日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 对不同的声音产生兴趣，感知生活中不同声音的用处。 2. 尝试用耳朵听辨出物体发出的不同声响，提高听辨能力。 3. 了解故事的内容，懂得听故事时应安安静静，不能大声说话。 4. 理解词语：静悄悄，安安静静，又蹦又跳。 5. 学习分辨发出声音的方位，增强听觉的敏锐性，提高注意力。 6. 在游戏中，尝试循着声音找到发声处，努力控制自己不发声。					
星期 内容		一	二	三	四	五	六
晨间 活动	来园	1. 晨间接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：益智区：在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物并封口，引导幼儿摇一摇、听一听，玩声音配对游戏。美工区：提供颜料，鼓励幼儿大胆地在废旧的大纸盒或破旧的小椅子上随意涂画。 3. 晨间谈话：我的耳朵，我喜欢的声音。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。					
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习二路纵队转换四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。					
		跨跳区	综合2区	钻爬区	小树林	山坡	
学习 活动		听一听 （综合）	小青蛙听故事 （语言）	听一听，数一数 （数学）	饼干歌 （音乐）	小狗守铃铛 （综合）	
上午 游戏		创意社	科发室	户外建构	户外写生	户外娃娃家	
下午 活动		悠悠小农庄	户外建构	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
日常生活		1. 引导幼儿轮流管理日历，知道今天是几月几日，礼拜几。 2. 离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西，并和大家有礼貌地说再见。 3. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。					
家长工作		1. 鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。 2. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。					
环境创设		1. 布置作品展示墙：展示幼儿关于耳朵活动的小发现。					
本周反思							

表扬认真做花花的小朋友



姚逸宸 刘致远 张慕严
高成恩 张明泽 韩文楷
宗希泽 王赛 王珩羲
田思诚 路泽 任毅
路劭晨 黄豫立 雷佳遇
于和霖 胡令仪 徐诗棋
郭慕苏 董栩伽
徐颜熙 魏唯 刘洋
徐悦凝 王清婉 都亦涵

育儿小知识：

对于孩子所提的知识性问题，父母也要慎重回答，或带着孩子一起寻找答案，这样，孩子以后不论碰到什么问题，都会主动向父母询问。

避免用负面意义的说话语气。不能用“我命令你……”、“我警告你……”，“你最好赶快……”“限你在五秒钟内……”、“我数到一、二、三……否则……”“你应该……”，“你真笨”、“你好坏”、“你太让我失望了”、“不可以……”等带有指挥、命令、警告、威胁、责备、谩骂、拒绝等负面意义的说话语气。

经常变换新鲜的话题。这样能引起孩子的兴趣，例如：“你猜猜看今天我发生了什么事？”“你知不知道为什么小孩子最喜欢恐龙？”“如果有一天，太空人真的不到地球……”等问题，相信会比“今天过得好不好？”“快乐不快乐”更吸孩子。

充实孩子的生活经验。亲子对谈的题材，往往来自生活之中，因此培养孩子一颗敏锐、好奇的心是很重要的。父母可以带领孩子观察身边的各种事物，如一花一草一木，路上车子的颜色、造型、品牌，街上行人的穿着打扮、说话内容、百货橱窗、林林总总，都可以为谈话的素材，孩子的观察力会自然而然地提高。