

第 十四 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（9）班 日期：5月8日—5月12日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求	1. 能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事情。 2. 欣赏故事，感知理解天上下“糖果雨”给人们带来的乐趣。 3. 知道小朋友不挑食才能身体好，逐步养成良好的进餐习惯。 4. 尝试用添 1 或者减 1 的方法使 5 以内的两组物体变得一样多，在游戏中乐于探索会想办法解决问题。 5. 通过手偶演示动作节奏的提示，尝试区别和学唱小鸭、小鸡不同节奏的叫声。 6. 学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的句子表达感受，知道鼻子的作用并能爱护自己的鼻子。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：我的小鼻子，小嘴巴本领大等等。 3. 其他：强调区域游戏后玩具的收放问题。			
	户外 锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。			
	集体游戏： 综合 2	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 亲亲小树林	集体游戏： 流转小丘林	集体游戏： 蹦跳区
学习 活动	糖果雨 (语言)	不挑食 (健康)	变得一样多 (数学)	小鸭小鸡 (音乐)	小鼻子真灵 (科学)
上午 游戏	玩沙	流转小丘林	户外写生	悠悠小农庄	亲亲小树林
下午 活动	陶木社	科发室	活动区活动	活动区活动	图书室
日常生活	1. 在晨间谈话中，鼓励幼儿说说如何保护好自己六个好宝贝。 2. 师幼共同布置班级活动室，用幼儿的作品布置、装饰环境等等。				
家长工作	1. 鼓励家长在周围环境中，有意识地引导孩子嗅嗅有什么气味。 2. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等等。				
环境创设	1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些游戏材料投放在区域内。				
本周反思					



宝宝在夏天要做好防冷工作

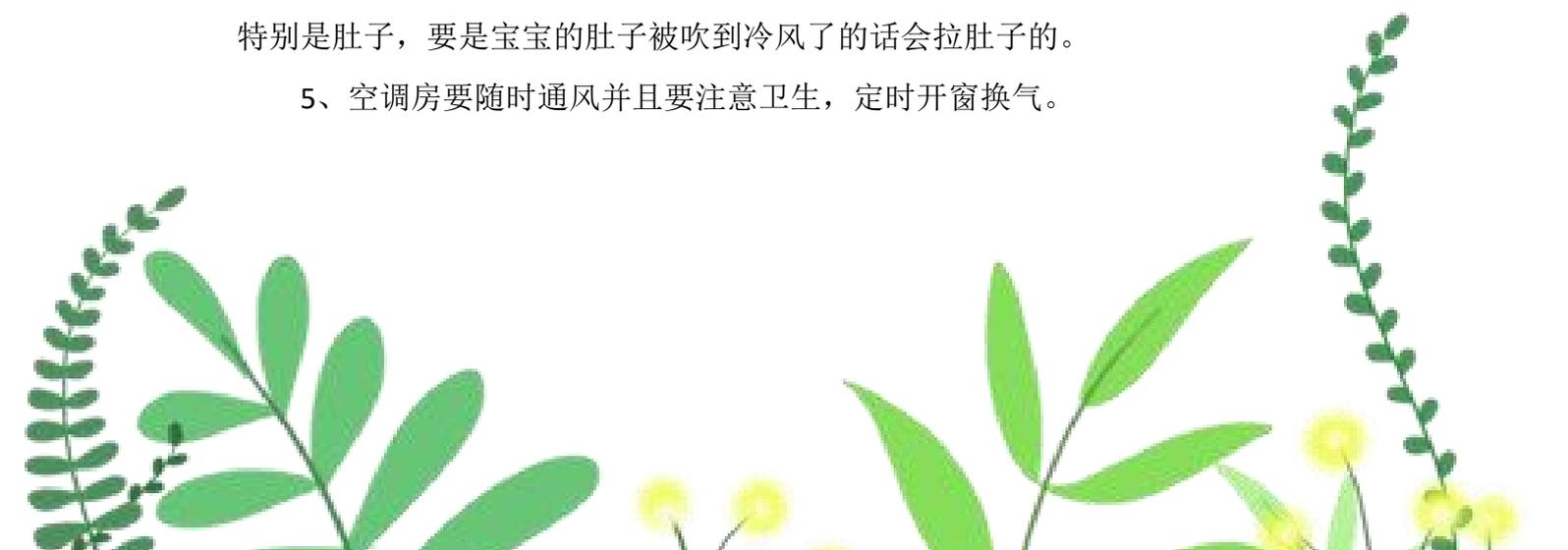
夏天到了，气温一天比一天高，每个人都觉得酷热难忍，所以我们的关注力一直在不能让宝宝太热了，防止宝宝因为天气太热出汗多要生痱子，同时还要让宝宝“防冷”。所谓冷，就是空调、电风扇、冰箱等人为制造的“冷环境”。

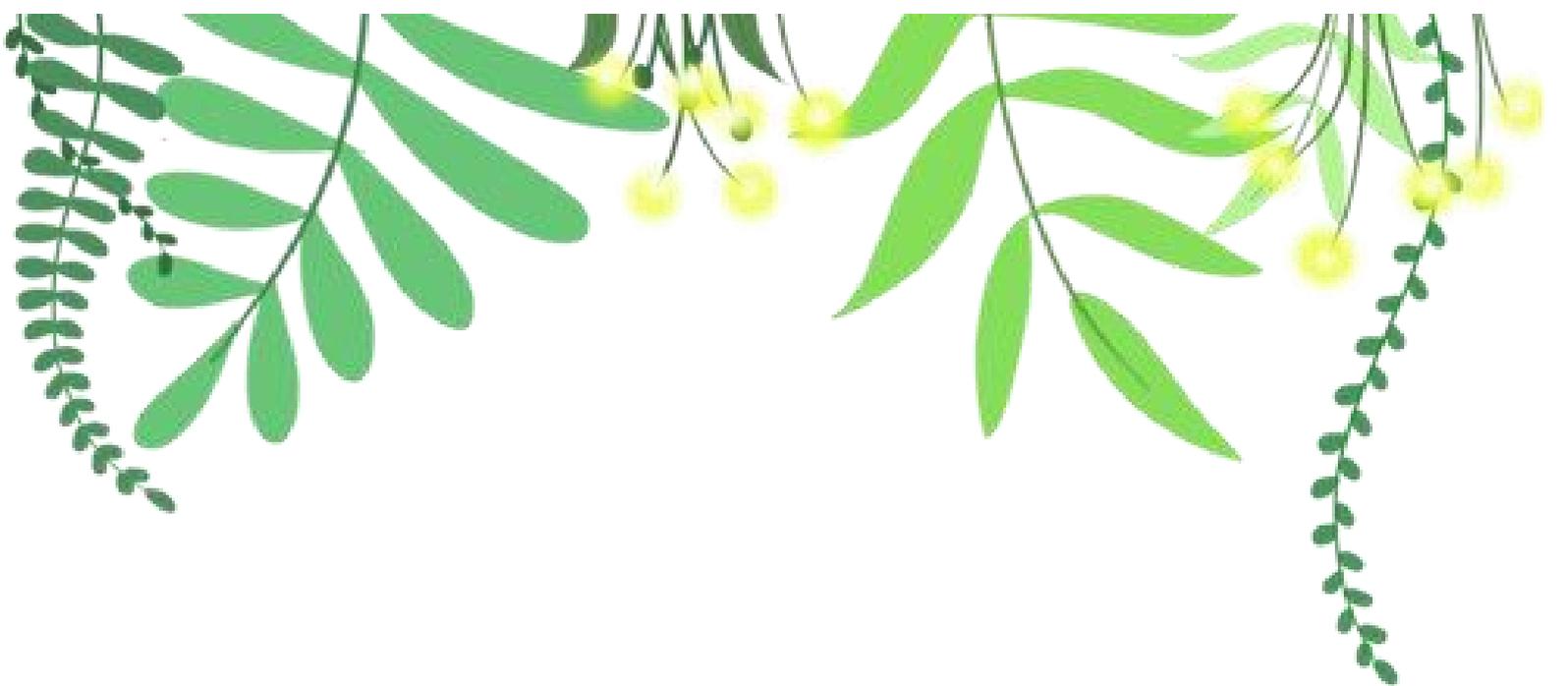
中医观念里面，婴幼儿为“稚阴稚阳”之体，婴幼儿正在逐步发育中，体内精血、津液等生理物质还处于生长阶段，脏腑等各种生理功能尚未健全完善，所以在夏天的高温天的时候一定要更加注意了。

空调房里越待越没精神

人要是一直呆在空调房里面的话会患上“空调不适症”，宝宝会更加敏感。“空调不适症”产生的主要原因是：空调房中温度越低，那么和外界的温差就会变得更大，宝宝的免疫力还很弱，且体温调控中枢的调控力更差，要是一直呆在空调房间里面的话，“冷”的感觉传至体温调控中枢，使皮肤血管收缩，就不会出汗了，这样体内的热量散发不了；而此种“冷”的感觉还会使交感神经兴奋，腹腔内脏血管收缩，胃肠运动减弱……所以会导致很多不舒服的症状。

对策：

- 1、空调房温度要在适合的位置，室内与室外温差不超过 5°C ，温度差不多设置在 $28^{\circ}\text{C}\sim 30^{\circ}\text{C}$ 就可以了；
 - 2、在空调的出风就附近不要呆人，防止宝宝被冷风吹病。
 - 3、要是一直在炎热的环境中的话，那么要缓一缓再进入空调房间，首要要拿干毛巾把身上的汗擦干，可以喝一些水，身体不出汗了再到空调房。
 - 4、睡觉时可以给宝宝使用睡袋，这样宝宝的身体就不会被冷风直接吹到了，特别是肚子，要是宝宝的肚子被吹到冷风了的话会拉肚子的。
 - 5、空调房要随时通风并且要注意卫生，定时开窗换气。
- 



创意宝贝

刘苏尔、马景悠、王言溪、季芮宁、吴悠、谢宇轩、刘其炎、
周玥辰

