

第 十二 周工作计划

主题：《美丽的春天》 班级：小（9）班 日期：4月23日—4月28日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求		1. 愿意体验各种创作方式，敢于尝试使用不同的创作材料，大胆地通过各种方式表达自己对春天的认识。 2. 感知、理解故事情节和角色形象，并尝试用动作进行表演，感受同伴间团结友爱的美好情感。 3. 结合故事，通过谈话和讨论活动，探索交友的方法。 4. 会画简单的草地，并点画出五颜六色的花。 5. 仔细观察小鸡出壳的过程，比较刚出壳的小鸡和成年鸡外观的不同。 6. 懂得饭后漱口可以保护牙齿，愿意参加漱口活动。 7. 在实物提示和讨论的帮助下记忆歌词，唱准歌曲中的象声词。					
星期 内容		日	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：“春天趣事”等等。 3. 其他：强调区域游戏后玩具的收放问题。					
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。					
		集体游戏： 亲亲小树林	集体游戏： 流转小丘林	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区
学习活动		三只蝴蝶 （语言）	孤独的小熊 （社会）	草地上的花 （美术）	小鸡出壳 （科学）	漱口 （健康）	春姑娘送花环 （音乐）
上午游戏		户外建构	户外娃娃家	亲亲小树林	流转小丘林	活动区活动	玩水
下午活动		陶木社	科发室	活动区活动	活动区活动	户外写生	图书室
日常生活		1. 引导幼儿有汗时及时擦干，及时补充水分。 2. 在集体生活中引导幼儿学会倾听他人讲话。					
家长工作		1. 建议家长在平常的生活中，有意识地对孩子进行必要的礼貌教育。 2. 请家长带领孩子观察花匠的劳动，鼓动孩子协助花匠做一些力所能及的事情。					
环境创设		1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些游戏材料投放在区域内。					
本周反思							



提升孩子抵抗力的原则

相信很多家长都会学习一些有关提升孩子免疫力的课程，今天我还想提新妈妈们问一句：孩子什么样的表现才能够被称为免疫力得到了提升呢？在平时的生活活动如何表现出来呢？家长们一定也说不出所以然来，接下来就让知名专家为我们讲解一下具体的答案吧，一定要注意听讲哦。

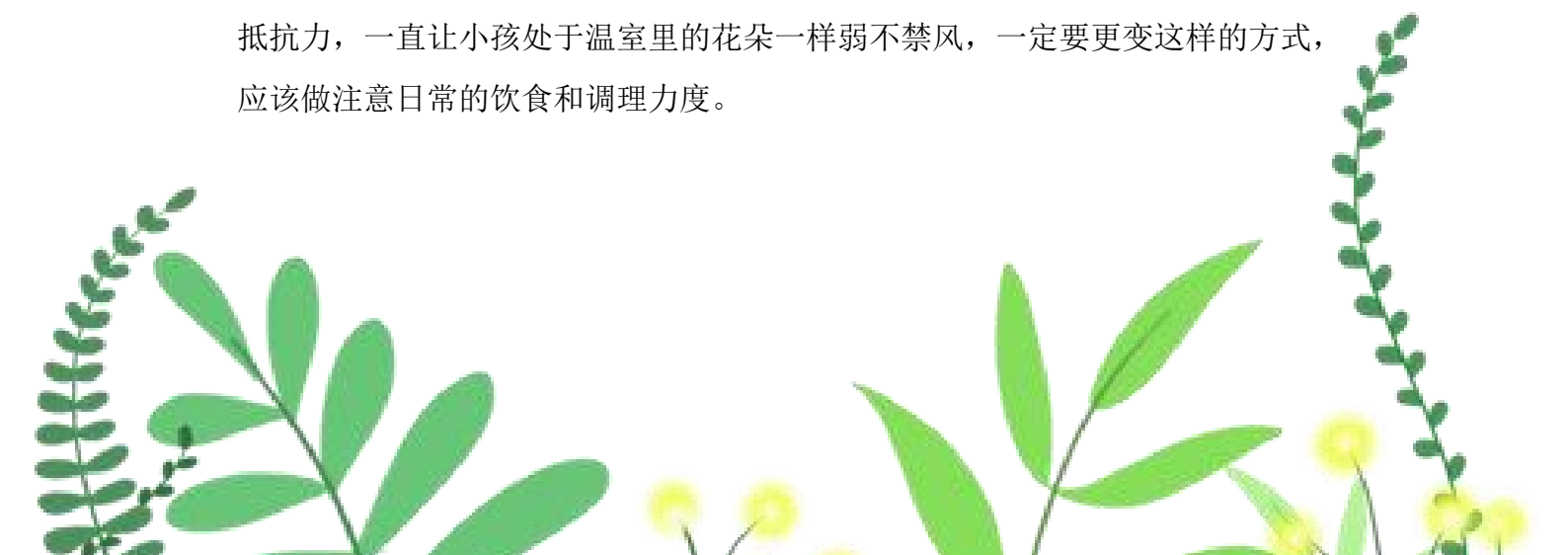
之所以提高了孩子的免疫力指的是自身抵抗力的增强，应该如何全面提升孩子的抵抗力，有两个基本的原则。事实上要提升孩子的免疫力一定要准许你饮食和调理两个最基本的原则。

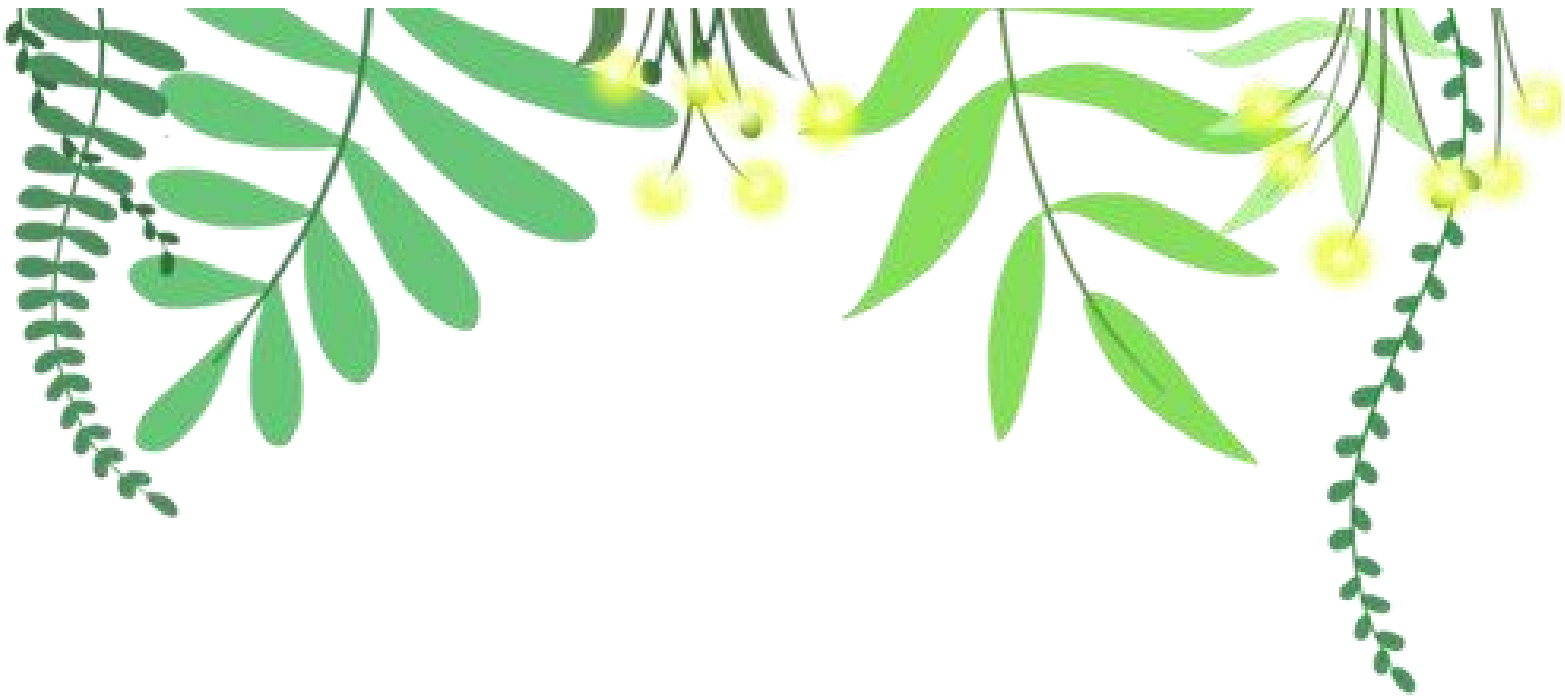
一种食物是不可能提供所有人体所需的营养，所以一定要注意平时饮食的搭配，应该让孩子吃多种多样的食物，小孩不该有挑食的习惯。懂得适当的吸收，要有规律合理的进行食物的摄取，少吃零食，也不能够强迫孩子进食。

不用担心孩子吃不饱，反而吃多了会积食物，就比较容易上火，引发发烧感冒的症状。应该避免孩子在吃饭的时候进行餐前的教训，生活中也要提高饮食的卫生情况，坏的食物一定要及时处理。

孩子的免疫力是靠调理出来的，小孩的体质比较阳气，在日常生活中不能穿太多的衣服，晚上睡觉的时候被子也不要盖得太厚重。穿得多了，被子盖得太厚，过于温暖会让自身的调节机能停止运行，导致上火，更加容易感冒。要记得不要吃太多冰冷的食品，伤胃又伤肺。孩子的抵抗力增强了，主要的表现一是少生病，或者不生病，再有就是能够健康的生长。

掌握孩子提升抵抗力的两个重要原则，让孩子有足够健康的身体，有些比较年轻的妈妈害怕孩子生病而保护过了头，其中的后果就是不断地削弱孩子身体的抵抗力，一直让小孩处于温室里的花朵一样弱不禁风，一定要更变这样的方式，应该做注意日常的饮食和调理力度。





安静阅读小宝贝

季菀卿、陆九川、张瑞清、顾雨笙、刘苏尔、吴
悠、巩鑫萍、丁嘉美

