

第 十四 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（6）班 日期：5月8日—5月12日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 能听声音辨别 5 个以内的实物, 能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成样的数”。 2. 为歌曲和律动想出替换的歌词或动作, 并进行表现。 3. 在说说、看看、猜猜的过程中感受眼睛外形特征的多样性。 4. 掌握正确的漱口方法, 知道漱口可以清洁牙齿, 懂得饭后漱口可以保护牙齿, 愿意参加漱口活动。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：神秘盲盒：投放自制的一些感官操作材料或玩具, 如在可乐罐中装入豆子、米或小石子等物品, 引导幼儿模仿制成可发出各种声音的盲盒。涂鸦：提供颜料, 鼓励幼儿大胆地在废旧的大纸盒或破旧的小椅子上随意涂画。比多少：在数学区练习把一样形状的积木放在一起。学习应用-对应的方法比较两排物体的多少。 3. 晨间谈话：保护眼睛、照顾好自己 4. 其他：孩子们能够去触摸、感知、观察、了解、体验周围丰富而美好的世界				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队, 找到自己固定的位置, 不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具, 幼儿自己选择进行游戏, 提醒幼儿不奔跑追逐。				
学习活动		糖果雨 (语言)	变得一样多 (数学)	小蚂蚁找粮食 (健康)	小鸡小鸭 (音乐)	小嘴巴尝一尝 (科学)
上午游戏			科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	美工区
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手, 打喷嚏时要捂嘴, 鼓励幼儿保持整洁卫生。 2. 户外活动时, 教师要注重对幼儿的生活护理, 为幼儿准备人手一条擦汗毛巾, 引导幼儿有汗时及时擦干, 并及时补充水分。				
家长工作		1. 鼓励家长在自然界或周围环境中, 有意识地引导孩子听听有哪些声音, 嗅嗅有什么气味, 促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境创设		布置板块《我的本领》, 请幼儿与家长共同完成关于“身体的六个好宝贝”的调查表, 并张贴在单元墙上, 增进幼儿对自己身体部位的了解。				
本周反思						