

第 十三 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（6）班 日期：5月4日—5月6日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求		1. 能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动 2. 知道自己有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口、手、脚，知道它们的作用和保护方法。 3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：果汁铺：提供果汁粉、一次性小勺等，幼儿搅拌、调配果汁。叠衣服：收集幼儿小时候的衣服、袜子等。练习扣纽扣、拉拉链、袜子配对，并学习叠衣服的方法。神秘盲盒：投放自制的一些感官操作材料或玩具，如在可乐罐中装入豆子、米或小石子等物品，引导幼儿模仿制成可发出各种声音的盲盒。 3. 晨间谈话：亮眼睛、保护自己。 4. 其他：晨谈时鼓励幼儿说说如何保护好自己的六个好宝贝。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
	五一放假		综合 2		钻爬区	树林
			找小猫 (音乐)		高老鼠和矮 老鼠 (语言)	小猫钓鱼 (健康)
			活动区活动		活动区活动	
悠悠小农庄			创意社	活动区活动		
学习 活动						
上午 游戏						
下午 活动						
日常生活		1. 教师可尝试引导幼儿知道并关心未入园的幼儿，自己布置班级“签到栏”，用翻动或粘贴个人照片的形式体验签到的乐趣，并引导幼儿观察发现未入园的幼儿。 2. 晨谈时鼓励幼儿说说如何保护好自己的六个好宝贝。				
家长工作		鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《六个好宝贝》，分为三个版块。 2. 请幼儿与家长共同完成关于“身体的六个好宝贝”的调查表，并张贴在单元墙上，增进幼儿对自己身体部位的了解。				
本周反思						