

第 十四 周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（4）班 日期：5月8日—5月12日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 欣赏故事，感知理解天上下“糖果雨”，给人们带来的乐趣。 2. 尝试运用“假如我是魔法师……”的句型，表达自己想下各种神奇雨的愿望。 3. 能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。 4. 学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的句子表达感受， 5. 尝试用添一或减一的方法使5以内的两组物体变得一样多。 6. 在操作中进一步体验两组数量之间多与少的关系。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：建构区：提供各种大小、各种形状的积木，引导幼儿用围合、垒高的方法建高楼。比多少：在数学区练习把一样形状的积木放在一起。学习应用一对应的方法比较两排物体的多少。 3. 晨间谈话：我的鼻子，我闻到的味道。 4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		骑行	平衡	攀爬	综合1区	球区
学习活动		糖果雨 （语言）	小鼻子真灵 （科学）	小蚂蚁找粮食 （健康）	变得一样多 （数学）	好饿的毛毛虫 （美术）
上午游戏		户外写生	亲亲小树林	悠悠小农庄	玩水	玩沙
下午活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿轮流管理日历，知道今天是几月几日，礼拜几。 2. 离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西，并和大家有礼貌地说再见。 3. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。				
家长工作		1. 鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 2. 鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《六个好宝贝》，分为三个版块。 2. 布置班级品性墙、才干墙，如“我的耳朵”“我的眼睛很明亮”，张贴幼儿活动照片。				

表扬主动叠被子的小朋友

姚逸宸 王赛 路泽
任毅 路劭晨 黄豫立
雷佳遇 于和霖 许欣悦
胡令仪 徐诗棋 郭慕苏
董栩伽 李陈旻如
魏唯 刘洋 徐悦凝
王清婉 都亦涵