



本周吃饭好的宝宝：

李熠宸

戴浩铭

沈牧

马弈同

梅焯

薛亦然

丁苑一

赵亦可

薛俊哲

1 2





教材链接：

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。一天，他俩在巷子上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个朋友在一路散步。天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下歇息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”他们路过一座鲜艳的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”

说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”逐步的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！两个好朋友一路大喊：“你好，彩虹！”



第 十三 周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（1）班 日期：5月4日—5月6日

带班老师：周老师、王老师

| | | | | | | |
|----------|----------|---|---|-------------|-----------------|--------------|
| 工作要求 | | 1. 能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。 2. 初步阅读单页多幅画面，感知高老鼠和矮老鼠外出散步的主要经历，学说完整句。 3. 能遵守游戏规则，有意识地控制自己，不随意走动。 4. 练习手膝着地爬过不同的障碍物，提高动作协调性，发展肢体的平衡能力。 5. 萌发不怕困难的勇敢品质。 | | | | |
| 星期 内容 | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 晨间 活动 | 来园 | 1. 来园接待：微笑、热情接待幼儿入园，幼儿主动向老师打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供果汁粉、一次性小勺等，幼儿搅拌，调配果汁。 建构区：提供各种积木，引导幼儿用围合、垒高的方法建高楼。 语言区：提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯。 3. 晨间谈话：我的眼睛、我会发现、保护眼睛 | | | | |
| | 户外 锻炼 | 1. 队列练习：练习多路纵队变一路纵队。 2. 律动操：师幼一起做早操，请个别幼儿尝试带操。 3. 分散活动：提供充足的体育器械，引导幼儿自己摆放器械，创设出自己喜欢玩的活动场地，并在活动结束后养成收器材的好习惯。 | | | | |
| | 学习 活动 | 劳动节放假 | | 骑行区 (协调) | 平衡区 (平衡) | 攀爬区 (爬行) |
| | 上午 游戏 | | | 找小猫 (音乐) | 高老鼠和矮老鼠 (语言) | 小猫钓鱼 (体育) |
| | 下午 活动 | | | 活动区活动 | 科发室 | 遇见陶木舍 |
| | 悠悠小农庄 | | | 活动区活动 | 户外娃娃家 | |
| 日常生活 | | 1. 教师可尝试引导幼儿知道并关心未入园的幼儿，布置班级“签到栏”。 2. 晨谈时鼓励幼儿说说如何保护好自己的六个好宝贝。 | | | | |
| 家长工作 | | 1. 鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 2. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食等。 | | | | |
| 环境创设 | | 1. 开始增添关于眼睛的活动材料，开始创设《六个小宝贝》主题墙饰。 2. 提供鞋子、衣服等材料，引导幼儿开展自己的事情自己做、照顾小宝贝等游戏情节。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | | |