**第 十四 周工作计划**

**主题：《六个好宝贝》 班级：小（11）班 日期:5月8日—5月12日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1. 初步学习有控制地演唱，努力使自己的歌声与伴奏琴声保持一致。
2. 尝试用添1或减1的方法使5以内的两组物体变得一样多。
3. 尝试运用“假如我是魔法师，......”的句型，表达自己想下各种“神奇雨”的愿望。
4. 通过观察、交流、讨论，发现毛毛虫的身体结构。
 |
| 星期内容 | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并进行区域插卡。2.区域游戏：益智区在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物并封口,引导幼儿摇一摇、听一听,玩声音配对游戏。建构区提供各种大小、各种形状的积木,引导幼儿用围合、垒高的方法建高楼。3.晨间谈话：泡泡为什么是圆的。泡泡为什么会破。4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 |
| 球区（拍） | 跨跳区（跨跳） | 综合2区（综合） | 钻爬区（钻爬） | 树林（综合） |
| 学习活动 | 小鸡小鸭（音乐） | 糖果雨（语言） | 变得一样多（数学） | 好饿的毛毛虫（美术） | 小蚂蚁找粮食（健康）  |
| 上午游戏 | 活动区活动 | 活动区活动 | 创意社 | 图书室 | 户外建构 |
| 下午活动 | 玩水 | 快乐骑行 | 玩沙 | 户外娃娃家 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | 1.引导幼儿轮流管理日历,知道今天是几月几日,礼拜几。2.离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西,并和大家有礼貌地说再见。 |
| 家长工作 | 请家长注重培养孩子良好的习惯,如:用干净的纸巾擦鼻涕,不挖鼻孔,不挑食,自已进餐等。 |
| 环境创设 | “娃娃家”主要创设内容：提供鞋子、衣服等材料，引导有开展自己的事情自己做、照顾小宝贝等游戏情节。 |
| 本周反思 |  |