

主题目标：

主题一：美丽的春天（实施：4周）

主题目标：

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1-5的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

周计划：

第十二周工作计划

主题：《美丽的春天》 小（2）班 日期：4月23日—4月28日 带班老师：陈老师、周老师

工作要求		1. 欣赏散文诗，学习词语：绿油油、金黄色，钻、瞧。感知散文诗的生动有趣。 2. 能够快速地四散奔跑和躲闪，不碰撞。 3. 认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。 4. 能随音乐探索并模仿小鸡在壳里睡觉、揉眼睛和破壳而出的动作。					
星期 内容		日	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地大声打招呼，做好二次晨检。 2. 区域活动：美工区：提供彩色油泥、泥工板，皱纹纸、树叶和火柴棒等，引导幼儿制作蜗牛。 语言区：提供母鸡头饰和小鸡出壳玩具，鼓励幼儿在区域里扮演小鸡和母鸡，玩一玩律动；小鸡出壳。 3. 晨间谈话：围绕“春天来了”、“出汗了怎么办”及班级常规交谈。					
	户外锻炼	1. 队列练习：能自己找到自己的小圆点标记，排成4排，能根据老师的口令和音乐有节奏地踏步。 2. 操节、韵律活动：愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做模仿动作。 3. 分散活动：幼儿自由选择活动器械进行活动，不互相追逐。					
学习活动		体锻游戏： 球区（手眼协调）	体锻游戏： 攀爬区（爬）	体锻游戏： 跳跃区（跳）	体锻游戏： 滑索（手部力量）	体锻游戏： 投掷区（投）	体锻游戏： 平衡区（平衡）
上午游戏		坐火车（语言）	小鸡和老鹰（健康）	毛毛虫（语言）	小动物运动会（科学）	小鸡出壳（音乐）	小蜗牛出来了（泥工）
下午活动		美术室	二楼建构	乐高	滑索	游戏活动	图书室
日常生活		1. 引导观察春天的幼儿园里有什么不一样的景色，鼓励幼儿将其搭建出来。 2. 鼓励幼儿尝试自己铺被子，知道自己的事情自己做。					
家长工作		1. 提醒家长关注每日天气，及时为幼儿增减衣物。 2. 请家长可以与孩子一同种一朵花，鼓励幼儿经常的去照顾花朵、观察花朵的成长。					
环境创设		布置主题“美丽的春天”。					

表扬栏：

画画画的好

薛俊杰 袁子惠 茹语汐 毛熙晨

睡觉很安静

刘熙宇 顾昕玥 沈梓豪 陆言之

内容摘录：

毛毛虫

一条绿色的毛毛虫爬呀爬呀，他的肚子饿了，想找一些东西吃。第一天，他看见了一个红苹果，“啊呜，啊呜”大口吃掉了。第二天，它发现了两根黄香蕉，“啊呜，啊呜”大口吃掉了。第三天，他找到了三颗紫葡萄，“啊呜，啊呜”，大口吃掉了。第四天，他又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜，啊呜”大口吃掉了。第五天，他找到了五片绿树叶，又“啊呜，啊呜”大口吃掉了。毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，他快乐地趴在叶子上说：“我要结个蛹把自己包起来，好好睡一觉。过了几天，毛毛虫醒来了，发现自己长出了一对美丽的翅膀。他高兴极了，说：“我变成一只美丽的蝴蝶啦！”

育儿知识：

幼儿园小班保健知识（一）：

- 1、勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以异常强调注意手的卫生。
- 2、保证睡眠：晚间要保证孩子充足的睡眠，不要孩子过度疲劳。
- 3、科学穿衣：根据天气变化和幼儿体质情景，适时增减衣服。
- 4、多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
- 5、适当锻炼：锻炼身体可增加血液循环，提高皮肤调节温度的本事，维护淋巴系统的功能，从而增强身体抗病本事。
- 6、平衡营养：增强身体的抗病本事，合理、均衡营养膳食是关键。家长能够有意识地增加含钙量丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白质，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮和杂粮，避免高糖分、高脂肪和油炸食品。
- 7、家中要经常开窗：坚持室内空气新鲜，让室内的空气流动起来，驱散病毒，以减少患病的机会；减少到空气流通不良的公共场所。
- 8、合理安排幼儿的活动：人多的地方尽量少去，冬、春季人体消耗较大，免疫力下降，病毒乘虚而入，其中最为常见的是呼吸道疾病。
- 9、免疫预防：免疫接种(打预防针)是帮忙小朋友抵抗传染病的有效措施。