

第十三周工作计划

主题：《六个好宝贝》 班级：小（7）班 日期：5月4日—5月6日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 能感知“自我”，体验自己的能力, 能积极地参加各种活动 2. 知道自己有六个好宝贝:眼、耳、鼻、口、手、脚, 知道它们的作用和保护方法。 3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物, 做自己能做的事。		
星期 内容		四	五	六
晨间 活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：生活区： （1）果汁铺:提供果汁粉、一次性小勺等, 幼儿搅拌、调配果汁。 （2）叠衣服:收集幼儿小时候的衣服、袜子等。练习扣纽扣、拉拉链、袜子配对, 并学习叠衣服的方法。 3. 晨间谈话： 晨谈时鼓励幼儿说说如何保护好自己的六个好宝贝。		
	户外 锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习蹦跳，发展幼儿的跳远能力。		
		集体游戏： 跨跳区	集体游戏：综合 2 区	集体游戏：钻爬区
学习 活动		高老鼠和矮老鼠（语言）	小猫钓鱼（健康）	小熊拍照（综合）
上午 游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动
下午 活动		户外写生	亲亲小树林	创意社
日常生活		教师可尝试引导幼儿知道并关心未入园的幼儿, 自己布置班级“签到栏”, 用翻动或粘贴个人照片的形式体验签到的乐趣, 并引导幼儿观察发现未入园的幼儿。		
家长工作		鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物, 并用简单的形容词加以描述。		
环境创设		布置主题墙饰《六个好宝贝》，分为三个版块。		
本周反思				

教教小猴

目标：让宝宝理解动词所代表的动作，练习使用动词。

方法：妈妈手拿玩具小猴说：“小猴最喜欢学人的样子，今天宝宝来做老师教教它。我说出一个词来，宝宝就做动作给他看，好不好？”然后妈妈说出一个简单的动词，如说：“蹲。”宝宝即相应地做出动作，立即蹲下。妈妈也操纵着小猴做出同样的动作，口中同时说：“小猴也学着做呢，看，它也蹲下去了。”孩子会感到极有兴趣。照此玩法，可以说出一系列的动词。如：跳、停、走、爬、摸、举、挠、踮脚走、叉腰、吹喇叭、打鼓、弹琴等。

本周表扬会整理玩具的小朋友：

杨元馨 刘殊易 沈芮瑶 王媛 闫旭瑞 汪秉熠