

第十二周工作计划

主题：《美丽的春天》 班级：小（10）班 日期：4月23日—4月28日

带班老师：徐老师、朱老师

工作要求		1. 开展主题活动《美丽的春天》，能通过各种活动感受大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。 2. 与家长相互配合，培养幼儿良好的用餐习惯。 3. 继续做好班级卫生工作、紫外线消毒工作。					
星期 内容		日	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿入园，稳定幼儿情绪，引导幼儿与老师及同伴问好。 2. 区域游戏：开设益智区、阅读区、生活区、美工区，重点指导美工区，引导幼儿制作纸盘桃花。 3. 晨间谈话：春天可以做什么、春天里的景色。					
	户外锻炼	1. 队列练习：练习两列队伍行进走，能听口令前进停止。 2. 律动、早操：能跟节拍做早操，不抢拍、多拍，动作有力，精神饱满。 3. 分散活动：大胆尝试各种游戏器械，大胆进行挑战。					
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区
学习活动		神奇的口袋 （综合）	春风 （语言）	可爱的小鸡 （美术）	孤独的小熊 （社会）	小鸡出壳 （健康）	买花 （数学）
上午游戏		活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏
下午活动		流转小丘林	快乐骑行	遇见陶木舍	玩沙	科发室	户外娃娃家
日常生活		1. 提醒幼儿有序走楼梯，不拥挤、不推搡。 2. 鼓励幼儿自己穿衣服、拉拉链。					
家长工作		1. 鼓励家长利用节假日将孩子带到大自然中，感知春天的美好。 2. 提醒家长在家引导幼儿自己的事情自己做，不包办代替。					
环境创设		1. 继续丰富区域材料，增添与主题相关的区域游戏。 2. 拓展班级的作品展示区，展示更多的幼儿作品。					
本周反思							

表扬栏

表扬上周会自己整理玩具的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

吴博承、许励昂、张腾宇、杨辰烨、

丁泽晨、石可遇、董诺、汤至诚、

朱焕哲、蔡明轩、张君泽、王家佑、

高熙然、林宥安、郁一蔓、李杨馨、

杨苒苒、程锦帆、田紫阳、梁雨桐、

刘子溪、徐传瑾、袁瑶、张熙桐

好书推荐——陈鹤琴《家庭教育》

儿童的早期家庭教育在人的生长发展过程中起着奠基作用。人在七岁前，习惯、语言、技能、思想、态度、情绪都打下了基础，基础打得不好，健全人格就难以建立。

儿童的心理特点：

1、好游戏。小孩生来好动，以游戏为生命，因此不要骤然命令小孩子停止游戏，这有助于孩子养成有始有终的做事习惯。教育孩子时运用游戏教育法，用游戏的方式去教育他、引诱他。

2、好模仿。小孩子是好模仿的，孩子的模仿不加选择，应给予正面的教育，做父母的要以身作则。模仿是快乐的、生理的、社会的，别人称赞他、鼓励他使他得到快乐，要利用这种心理，循序善诱。孩子模仿的动作与所模仿的动作是不一样的，例如学说话、学写字时，要立刻矫正，不可养成错误习惯。模仿包含模仿的能力，不同年龄的儿童，模仿能力不同，这种能力有一个发展过程，模仿事物的程度，年纪大的儿童比年纪小的儿童来的高，聪敏的儿童比愚笨的儿童来得深。

3、好奇。对有声音的，颜色鲜艳的事物感兴趣。事物与事物相接触发生新的关系而产生新的事物感兴趣，如：风筝、放风筝、与小朋友竞赛放风筝。

4、喜欢成功。喜欢动作有成就，做父母的应当利用这种心理去鼓励他做各种事物，叫小孩子做的事情不要太难。

5、喜欢野外生活。孩子喜欢野外生活，以小孩子的年龄为断，学习不仅仅在书本中求得，也应在自然界中获得。

6、喜欢合群的。乐群心，要使小孩子有良好的小朋友，有驯良的动物如猫、狗、兔子做他的伴侣，给小孩子娃娃之类聊解他的寂寞。

7、喜欢称赞。喜欢听好话，喜欢旁人称赞他，做父母的利用这种赞许心，但不可用得太多，否则失去效用。

8、易受暗示。1. 儿童是易受暗示的，暗示分积极的暗示和消极的暗示，暗示一个消极的意思后，孩子反倒按这个意思去做，这与孩子的思维模式有关，在学前期，孩子的思维是直觉行动思维和具体形象思维，不会进行逻辑推理，如，对小班孩子说反话往往引起不良的效果。年龄越小越易受暗示，年长的女孩比年

长的男孩更易受暗示，但年幼的女孩比年幼的男孩暗示感受性来的弱。2. 暗示的方法，语言、文字、图画、动作，尤以动作暗示影响最大。3. 暗示的教育作用。利用暗示来养成良好的举动、习惯等。