第<u>十二</u>周工作计划

主题:《春天》 班级:小(8)班 日期:4月23日—4月28日

带班老师:姚老师、张老师

工作要求		1. 能手口一致地点数 10 以内的数,能进行 5 以内实物卡、点卡匹配,能按底板进行 1~5 的排序。 2. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。 3. 掌握正确的漱口方法,知道漱口可以清洁牙齿,懂得饭后漱口可以保护牙齿,愿意参加漱口活动。					
		4. 敢于尝试使用不同的创作材料,大胆地通过绘画来表征自己对于春天的认识。					
屋期 内容		日	1	=	三	四	五.
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿自主选择并进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区:提供水粉、棉签,学习用棉签画小鸡、小鸭;益智区:提供分类盒、1~5的点卡和自然物,引导幼儿根据点卡数量分别放入数量相等的自然物。 3. 个别谈话:春天在哪里 4. 晨谈:我会漱口、春天的游戏					
	户外锻炼	1. 队列练习: 做操队伍的练习。 2. 律动、早操: 练习早操,自主做动作。 3. 分散活动: 玩球等分散游戏活动。					
		集体游戏: 山坡	集体游戏: 蹦跳区	集体游戏: 骑行区	集体游戏: 平衡区	集体游戏: 攀爬区	集体游戏: 综合1区
学习活动		三只蝴蝶(语言)	孤独的小 熊 (社会)	草地上的 花 (美术)	春姑娘送 花环 (音乐)	漱口 (健康)	春游去 (数学)
上午 游戏		创意社	活动区活动	流转小丘林	亲亲小树林	图书室	活动区活动
下午 活动		玩沙	户外写生	活动区活动	活动区活动	快乐骑行	悠悠小农庄
日常生活		1. 每天请一名幼儿播报当天的日期和天气。 2. 户外活动时, 为幼儿准备人手一条擦汗毛巾, 引导幼儿及时擦干, 并及时补充水分。					
家长工作		1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。 2. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手,打喷嚏时要捂嘴,鼓励幼儿保持整洁和卫生。					
环境创设		布置班级主题墙,如"春天的植物""春天的动物""春天的活动",张贴幼儿活动照片和文字说明。					
本周	反思						