

第 十一 周工作计划

主题:《春天》 班级:小 (8) 班 日期:4 月 17 日—4 月 21 日

带班老师:张老师、姚老师

工作要求		1. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配,能按底板进行 1~5 的排序。 2. 愿意体验各种创作方式,敢于尝试使用不同的创作材料,大胆地通过绘画、手工、表演、舞蹈和歌曲来表征自己对于春天的认识。 3. 初步了解春季特有的气候特征,愿意通过各种方式保护自己少生病。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿自主选择并进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区:提供粘土,引导幼儿制作春天的小动物。建构区:提供积木、插塑等,建构春天的公园,引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙,用插塑拼插各种花草。 3. 个别谈话:不过多干涉他人 4. 晨谈:春天的动物、毛毛虫变蝴蝶、咳嗽了怎么办				
	户外锻炼	1. 队列练习:做操队伍的练习。 2. 律动、早操:练习新的早操,跟着老师做动作。 3. 分散活动:玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏: 树林	集体游戏: 综合 2 区	集体游戏: 综合 2 区	集体游戏: 蹦跳区	春游
	学习活动	毛毛虫 (语言)	咳嗽了怎么办 (健康)	这是谁的蛋宝 宝(社会)	小蜗牛出来了 (美术)	
上午游戏		玩沙	活动区活动	创意社	图书室	
下午活动		科发室	户外写生	流转小丘林	户外建构	户外娃娃家
日常生活		1. 户外活动时,教师要注重对幼儿的生活护理,为幼儿准备人手一条擦汗毛巾,引导幼儿有汗时及时擦干,并及时补充水分。 2. 每天请一名幼儿播报当天的日期和天气。				
家长工作		1. 春游活动前通知家长,取得家长的配合与支持,给孩子穿轻便的服装和鞋,准备适量的食物和水。 2. 建议家长带孩子观察、认识和喂养生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等,引导孩子感知春天小云动物的变化。				
环境创设		1. 布置班级品性墙、才干墙,如“春天的植物”“春天的动物”“春天的活动”,张贴幼儿活动照片和文字说明。 2. 娃娃家:提供餐垫、背包等材料,引导幼儿开展带娃娃春游、逛公园等游戏情节。				
本周反思						