

第 九 周工作计划

主题：《春天》 班级：小（ 8 ）班 日期：4月3日—4月7日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求		1. 初步感受春天的美好,能关注自己身边的美丽春景,产生积极的情绪体验。 2. 初步感受春天是万物复苏的季节,动植物都开始生长起来了,进而体会大自然的神奇,能亲近和喜爱大自然。 3. 主动发现和寻找能体现春季特征的自然物,逐渐发现春天到来之后,季节更替对人们和动植物的影响。 4. 敢于尝试使用不同的创作材料,大胆地通过绘画来表征自己对于春天的认识。					
星期 内容		一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿自主选择并进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区:提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条;提供粘土,引导幼儿制作春天的小动物,如毛毛虫、小蜗牛。建构区:提供积木、插塑等,建构春天里的公园,引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙,用插塑拼插各种花草。 3. 个别谈话:春天在哪里 4. 晨谈:我小区的春天、春天的游戏					
	户外锻炼	1. 队列练习:做操队伍的练习。 2. 律动、早操:练习早操,自主做动作。 3. 分散活动:玩球等分散游戏活动。					
		集体游戏: 攀爬区	集体游戏: 跨跳区	清明放假	集体游戏: 钻爬区	集体游戏: 骑行区	
		学习活动	春风 (语言)		迎春花 (美术)	迎春花开了 (数学)	春天来了 (科学)
		上午游戏	流转小丘林		活动区活动	图书室	户外建构
下午活动	科发室	悠悠小农庄	户外娃娃家		创意社		
日常生活		1. 晨谈时和幼儿讨论,春天到了,幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类,知道幼儿园有哪些花、树及其名称。 2. 户外活动时,为幼儿准备人手一条擦汗毛巾,引导幼儿及时擦干,并及时补充水分。					
家长工作		1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。 2. 春游活动前通知家长,给孩子穿轻便的服装和鞋,准备适量的食物和水。					
环境创设		1. 布置主题墙第一板块:请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上,增进幼儿对春天的了解。 2. “娃娃家”提供餐垫、背包等材料,引导幼儿开展带娃娃春游。					
本周反思							

