

第 十一 周工作计划

主题：《春天》 班级：小（9）班 日期：4月17日—4月21日

带班老师：杨老师、邹老师

工作要求		1. 感受春天是万物复苏的季节，动物开始生长，体会大自然的生机勃勃。 2. 理解故事内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。 3. 按照从上到下的顺序观察感知小鸭的外形特征和习性。 4. 初步了解预防咳嗽和咳嗽时的一些基本保护措施。 5. 愿意参与集体演唱活动，感受“破壳”而出的惊喜和快乐。 6. 在春游中亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：春天的小动物等等。 3. 其他：强调班级常规。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 综合 1	集体游戏： 山坡	春游
		学习 活动	毛毛虫 （语言）	小鸡和小鸭 （科学）	咳嗽了怎么办 （健康）	
上午 游戏	快乐骑行	户外写生	户外娃娃家	悠悠小农庄		
下午 活动	活动区活 动	活动区活动	活动区活动	创意社	活动 区活 动	
日常生活		1. 利用散步时间喂大鹅和小兔子。 2. 知道打喷嚏时要捂住嘴，打喷嚏后洗手，保持整洁和卫生。				
家长工作		1. 利用周末和孩子一起去户外寻找春天的动物，了解动物习性。 2. 采买春游物资。				
环境创设		1. 增添美工区、益智区游戏材料，创设两区环境。				
本周反思						



纠正不良饮食习惯的小妙方

1、榜样法

班里都有吃饭很好的孩子，老师可以借助他们的榜样作用，来教育和引导吃饭不好的小朋友。幼儿进餐时，教师一边巡饭，一边可以找到一个榜样宝宝，如：今天我看到阳阳吃菜吃的最棒，一点也没有剩下，我真喜欢阳阳小朋友，是个聪明的孩子！大家都要向他学习，做个健康的好宝宝。

2、饮食顺序讲究法

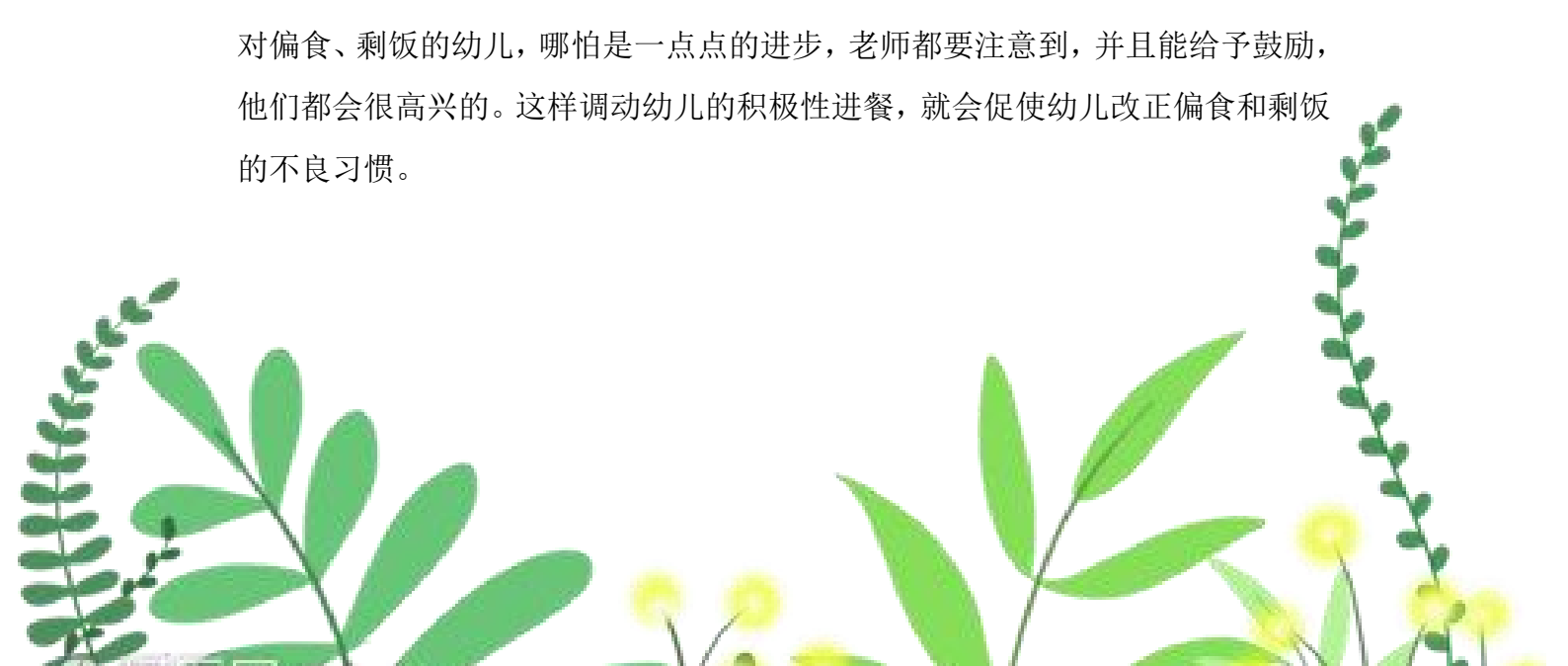
在幼儿进餐时，我常会发现有些幼儿会先挑自己喜欢吃的食物，然后就会以“吃饱了”为理由，将不爱吃的食物剩下。对于这类现象我采取了“顺序加餐法”，根据不同幼儿的喜好，我会把孩子特别爱吃的一类食物先留出来，让他先把不太喜欢吃的部分吃完，并且告诉他：把盘里的菜吃完老师就会给你鸡翅。这样，会大大改善孩子们不良的饮食习惯，剩饭现象也大大减少了。

3、逐渐添量法

有些幼儿从小就不吃某种食物，因此要他一下子改过来是不太可能的，也是不太现实的。对这类幼儿我采用“逐渐加量”的方法。如我班的佳佳、得得，开始我会给她少盛一点，以后逐渐增加，让她慢慢地逐渐适应，逐渐喜欢吃，像这样一点、多一点、再多一点，让孩子不爱吃的也爱吃了，而且变得喜欢吃这种食物了。

4、评价鼓励法

对偏食、剩饭的幼儿，哪怕是一点点的进步，老师都要注意到，并且能给予鼓励，他们都会很高兴的。这样调动幼儿的积极性进餐，就会促使幼儿改正偏食和剩饭的不良习惯。





阅读之星

陈语汐、石许诺、吴悠、赵晴岚、马景悠、刘其炎、
顾雨笙、陆九川

