

第 十一 周工作计划

主题：《美丽的春天》 班级：小（3）班 日期：4月17日—4月21日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 通过视觉、触觉等各种感官感受春天的到来，了解一些春天的主要特征。 2. 能用立体造型的方式表现美术作品。 3. 认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物品数量的关系并会配对。 4. 通过多种感官感受春天的特征，能亲近和喜爱大自然。 5. 掌握正确的漱口方法，知道漱口可以清洁牙齿。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：可爱的小动物：提供油泥，引导幼儿用油泥制作春天的小动物，如小鸡、毛毛虫、小蜗牛等。语言区：熊宝宝的小芽芽：提供故事图片，引导幼儿看图片复述故事。 3. 晨间谈话：这是谁的蛋宝宝、咳嗽了怎么办等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	春游	集体游戏： 蹦跳区
	学习活动	毛毛虫 (语言)	小蜗牛出来了 (美术) 综合 P88	小鸡和小鸭 (科学)		小动物运动会 (数学)
上午游戏		户外娃娃家	活动区活动	户外写生		图书馆
下午活动		陶木社	玩沙	活动区活动	悠悠小农庄	爸爸妈妈来了
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。 2. 引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。				
家长工作		1. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养。 2. 请家长带领孩子观察花匠的劳动，鼓励孩子协助花匠做一些力所能及的工作。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				

本周之星

表扬活动中积极举手回答问题的小朋友：

盛妍斐、段 昱、王木子、徐梓珩、张熙涵、周语堂

吴 忧、齐一诺、刘星语、周悠然、赵峻喆、俞星辰



温馨提示

1. 在家鼓励幼儿自己的事情自己做，培养独立能力。
2. 带领幼儿观察周围正在生长的植物。



如何培养一个心理健康的孩子

如何「反脆弱养育」？

心理咨询师给出三点具体建议

1. 父母自己要「反脆弱」。

父母要学会拒绝「完美主义」，勇于面对自己的脆弱，比如乱发脾气就要和孩子说抱歉，解释清楚原因，不被自己的错误控制。

2. 要给孩子一个可以喘息、冷静下来的「内在家园」。

一方面，父母不要功利化地互相攀比，把孩子的成长变成父母间的竞赛，应该尊重孩子的兴趣爱好、尊重孩子的心灵。

另一方面，孩子一生中每个阶段都要面对各种挫折、失望、挑战 and 机会。

父母要给孩子试错的时间，让孩子可以为自己的「电池」充电。

成功教养的关键就在于对自我管理能力的失败保持警觉性，持续地关注孩子的处境。

3. 父母要掌握如何为子女设定规范。

孩子们没有发育完全，没有足够的判断来自我管理，需要父母来予以规范。

其实，孩子们也很清楚自己的不足，对他们来说，父母不了解不规范，其实意味着对自己不关心，演变为亲子关系的疏离。