**第 十二 周工作计划**

**主题：《美丽的春天》 班级：小（11）班 日期:4月24日—4月28日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.感知、理解故事情节和角色形象，初步学习角色间的对话。  2.尝试用替换的方法进行歌词创编。  3.体验和同伴在一起的快乐情绪。  4.会画造型简单的草地，并点画出五颜六色的花。 | | | | | |
| 星期  内容 | | 日 | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并进行区域插卡。  2.区域游戏：建构区提供积木、插塑等,建构春天里的公园,引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙,用插塑拼插各种花草。益智区提供分类盒、1~5 的点卡和自然物(春天的花瓣或树叶等),引导幼儿根据点卡上的数量分别放入数量相等的自然物。  3.晨间谈话：我会漱口；春天的活动。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。  3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 | | | | | |
| 综合2区  （综合） | 钻爬区  （钻爬） | 树林  （综合） | 山坡  （钻爬） | 蹦跳区  （蹦跳） | 骑行区  （综合） |
| 学习  活动 | | 三只蝴蝶  （语言） | 孤独的小熊  （社会） | 春姑娘送花环  （音乐） | 草地上的花  （美术） | 春游去  （数学） | 漱口  （健康） |
| 上午  游戏 | | 美术室 | 活动区活动 | 活动区活动 | 创意社 | 图书室 | 亲亲小树林 |
| 下午  活动 | | 悠悠小农庄 | 户外建构 | 玩沙 | 户外写生 | 流转小丘林 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 1.户外活动时,教师要注重对幼儿的生活护理,为幼儿准备人手一条擦汗毛巾,引导幼儿有汗时及时擦干,并及时补充水分。  2.每天请一名幼儿播报当天的日期和天气。 | | | | | |
| 家长工作 | | 请家长带领孩子观察花匠的劳动,鼓庭动孩子协助花匠做一些力所能及的工作,如给花草松松土、浇浇水、除除杂草等,培养孩子喜爱花草的情感,经常去观察花草的生长。 | | | | | |
| 环境创设 | | “娃娃家”主要创设内容：提供餐垫、背包等材料，引导幼儿开展带娃娃春游、逛公园等游戏情节。 | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |