

第 十一 周工作计划

主题：《春天》 班级：小（6）班 日期：4月17日—4月21日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求		1. 积极参与各种体验活动，逐渐发现春天到来之后，季节更替对人们和动植物的影响。 2. 愿意体验各种创作方式，敢于尝试使用不同的创作材料，大胆地通过绘画、手工、表演、舞蹈和歌曲来表征自己对于春天的认识。 3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：春天的小草：提供画有竖线条的绿色纸和一张春天景色的底板幼儿练习使用剪刀，将剪下的小草贴在底板上。美丽的春天：提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。走迷宫：提供春天景色的迷宫底图和自然物（蚕豆等），引导幼儿用自然物摆出走迷宫的路线。 3. 晨间谈话：我爱美丽的春天、好看的蝴蝶 4. 其他：收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，增进幼儿对春天的了解。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		钻爬区	平衡区	攀爬区	球区	春游
	学习活动	快醒醒春天到了（语言）	小鸡和小鸭（科学）	小小蛋儿把门开（音乐）	小动物运动会（数学）	
	上午游戏	亲亲小树林	玩水	活动区活动	活动区活动	
	下午活动	活动区活动	活动区活动	悠悠小农庄	创意社	活动区活动
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。 2. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。				
家长工作		建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《美丽的春天》，分为三个版块。 2. 请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，增进幼儿对春天的了解。				
本周反思						