

第十周工作计划

主题：《春天》 班级：小（6）班 日期：4月10日—4月14日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 初步感受春天是万物复苏的季节, 动植物都开始生长起来了, 进而体会大自然的神奇, 能亲近和喜爱大自然。 2. 主动发现和寻找能体现春季特征的自然物, 感受到春天的美和生机勃勃。 3. 愿意体验各种创作方式, 敢于尝试使用不同的创作材料, 大胆地通过绘画、手工、表演、舞蹈和歌曲来表征自己对于春天的认识。 4. 掌握正确的漱口方法, 知道漱口可以清洁牙齿, 懂得饭后漱口可以保护牙齿, 愿意参加漱口活动。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待: 热情友好地接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏: 叠衣裤: 提供叠衣服和裤子的照片步骤图, 引导幼儿根据图片上的步骤学习叠衣裤。爱的小动物: 提供油泥, 引导幼儿用油泥制作春天的小动物, 如小鸡、毛毛虫、小蜗牛等。美丽的柳条: 提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条 3. 晨间谈话: 我爱探索、我来找一找、我能行。 4. 其他: 引导幼儿感受到春天到了, 主动寻找春天。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 在集体活动中能快速自觉排队, 找到自己固定的位置, 不吵闹。 2. 律动、早操: 大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动: 提供皮球、跨栏等玩具, 幼儿自己选择进行游戏, 提醒幼儿不奔跑追逐。				
		攀爬区	蹦跳区	山坡	球区	攀爬区
学习活动		花路 (语言)	翘鼻子噜噜 (健康)	桃花开了 (科学)	桃花开 (音乐)	花儿朵朵开(美术)
上午游戏		户外娃娃家	科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	美工区
日常生活		晨谈时和幼儿讨论, 春天到了, 幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类, 知道幼儿园有哪些花、树及其名称。				
家长工作		1. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等, 也可以供孩子观察、认识和喂养, 引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 制作《春天》主题墙, 布置与春天相关的环境, 让幼儿能在日常生活中时刻春天的各种生机。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品, 共同欣赏。				
本周反思						