

# 第十一周工作计划

主题：《春天》 班级：小（7）班 日期：4月17日—4月21日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 愿意体验各种创作方式，敢于尝试使用不同的创作材料，大胆地通过绘画、手工、表演、舞蹈和歌曲来表征自己对于春天的认识。 2. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。 3. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：美工区： 可爱的小动物：提供油泥，引导幼儿用油泥制作春天的小动物，如小鸡、毛毛虫、小蜗牛等。 3. 晨间谈话： 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类，知道幼儿园有哪些花、树及其名称。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习蹦跳，发展幼儿的跳远能力。				
		集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 球区	集体游戏： 平衡区	集体游戏：
学习活动	毛毛虫（语言）	小蜗牛出来了（美术）	小小蛋儿把门开（音乐）	兔奶奶生病了（社会）	春游	
上午游戏	玩水	玩沙	悠悠小农庄	户外建构		
下午活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
日常生活	户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。					
家长工作	建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小云动物的变化。					
环境创设	布置主题墙饰《美丽的春天》第三板块：设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名。					

## 跟宝宝玩儿

### 教教小猴

目标：让宝宝理解动词所代表的动作，练习使用动词。

方法：妈妈手拿玩具小猴说：“小猴最喜欢学人的样子，今天宝宝来做老师教教它。我说出一个词来，宝宝就做动作给他看，好不好？”然后妈妈说出一个简单的动词，如说：“蹲。”宝宝即相应地做出动作，立即蹲下。妈妈也操纵着小猴做出同样的动作，口中同时说：“小猴也学着做呢，看，它也蹲下去了。”孩子会感到极有兴趣。照此玩法，可以说出一系列的动词。如：跳、停、走、爬、摸、举、挠、踮脚走、叉腰、吹喇叭、打鼓、弹琴等。

### 本周表扬会叠被子的小朋友

徐伊伊 施文宇 朱舒桦 汪秉熠 王慕涵 李欣欣 沈芮瑶 王媛  
贾欣予