

第九周工作计划

主题：《春天》 班级：小（7）班 日期：4月3日—4月7日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求	1. 初步感受春天的美好,能关注自己身边的美丽春景,产生积极的情绪体验。 2. 初步感受春天是万物复苏的季节,动植物都开始生长起来了,进而体会大自然的神奇,能亲近和喜爱大自然。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：生活区： （1）能干的小手：提供可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。 （2）叠衣裤：提供叠衣服和裤子的照片步骤图，引导幼儿根据图片上的步骤学习叠衣裤。 3. 晨间谈话： 引导孩子们讨论和观察幼儿园花草树木的变化，感受和发现气温、人们的穿着等的变化，真切地感受春天来了。			
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习蹦跳，发展幼儿的跳远能力。			
	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 综合1区	清明节放假	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 平衡区
学习活动	迎春花（语言）	春天（音乐）		勤劳的蜜蜂（科学）	怎样做少生病（健康）
上午游戏	户外建构	亲亲小树林		玩沙	快乐骑行
下午活动	活动区活动	活动区活动		活动区活动	活动区活动
日常生活	提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。				
家长工作	请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。				
环境创设	布置主题墙饰《美丽的春天》，分为三个版块				
本周反思					

在幼儿园学什么？

孩子适应了幼儿园的生活，爸爸妈妈每天回来都可能发现孩子有进步：会自己吃饭了；会穿袜子了，会背新的儿歌了……看来集体生活对孩子真有促进。那么，幼儿园整天在教孩子什么呢？

国家规定的内容：

教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定：幼儿教育是对幼儿终身可持续发展奠定基础的教育，涉及体智德美方方面面。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术共5个领域。

学习四个方面的知识和能力：

- 一、掌握民族本土语言，学会与人交流、交往和沟通。
- 二、根据孩子的年龄特征培养其基本的生活、生存等方面的能力。
- 三、掌握更多的感性知识，为6岁以后的“智慧型学习”打下基础。
- 四、学习一些生活规则或称为规矩，如礼让、团结、尊重他人，公私分明等礼貌性的行为。

举个例子——幼儿园小班的数学课：

1. 在日常生活和游戏中，比较2~3个物体间量的差别（大小、长短、高矮），并学习按物体的某一特征进行排序；
2. 学习按物体的相同点分类（如颜色、形状）；
3. 体验物体的对应关系，比较物体多少、一样多；认识“1”和“许多”及其关系；学习手口一致地从左到右点数5以内的物体，并说出总数，并能按数取物；在日常生活中，感知圆形、正方形、三角形的特点，会进行简单的拼搭活动；
4. 以自身为中心，区分上下、前后方位；在日常生活中，会区分早上、晚上、白天、黑夜，知道正确表示时间概念的词。

小提示

兴趣幼儿主动学习的惟一动力。

本周表扬有礼貌的小朋友

徐伊伊 闫旭瑞 田子昂 王庭昀 王慕涵

程子轩 沈芮瑶 李悦兮 董嘉纯