

第十周工作计划

主题：《美丽的春天》 班级：小（9）班 日期：4月10日—4月14日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求		1. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。 2. 能按画面的顺序阅读图书内容，根据画面理解童话故事，体会故事中的美好情感。 3. 用自然的声音演唱歌曲，体验在歌唱游戏中装扮桃树的乐趣。 4. 知道鼻子是五官之一，可以帮助我们呼吸和闻气味知道不，把异物塞入鼻子或耳朵里。 5. 能用多种感官去探索蝴蝶花，进一步感受春天色彩丰富与美丽。 6. 尝试用不断重复简单形状的方法和深浅不同的颜色，来表现大片花丛的茂盛和色彩的艳丽。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：我看过的花路、春天的花丛等等。 3. 其他：强调区域游戏后玩具的收放问题。				
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 亲亲小树林	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 流转小丘林	集体游戏： 蹦跳区
学习活动		花路 （语言）	桃花开 （音乐）	翘鼻子噜噜 （健康 ）	认识蝴蝶花 （科学）	花儿朵朵开 （美术）
上午游戏		快乐骑行	悠悠小农庄	户外建构	户外写生	户外娃娃家
下午活动		陶木社	科发室	活动区活动	活动区活动	图书室
日常生活		1. 在晨间谈话中，和幼儿讨论幼儿园的树木草地有什么变化。 2. 在集体生活中引导幼儿学会倾听他人讲话。				
家长工作		1. 请家长利用节假日，将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化。 2. 在春游活动前通知家长，取得家长的配合与支持。				
环境创设		1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些游戏材料投放在区域内。				
本周反思						



睡觉小知识

1. 忌家长搂着孩子睡，因为这样成人呼出的二氧化碳会影响幼儿吸入氧气的浓度，不利于健康，更有甚者，怕孩子冻着，就将孩子的腿脚捂在自己的怀中，或压在两回事腿之间，可以想象，以成人的腿的重量压在孩子腿上，如果时间长了，就很可能造成孩子腿的局部缺血引起不良后果或者某种姿势持续时间太长而引起不适感。因此，孩子最好是与成人分被或分床睡觉。

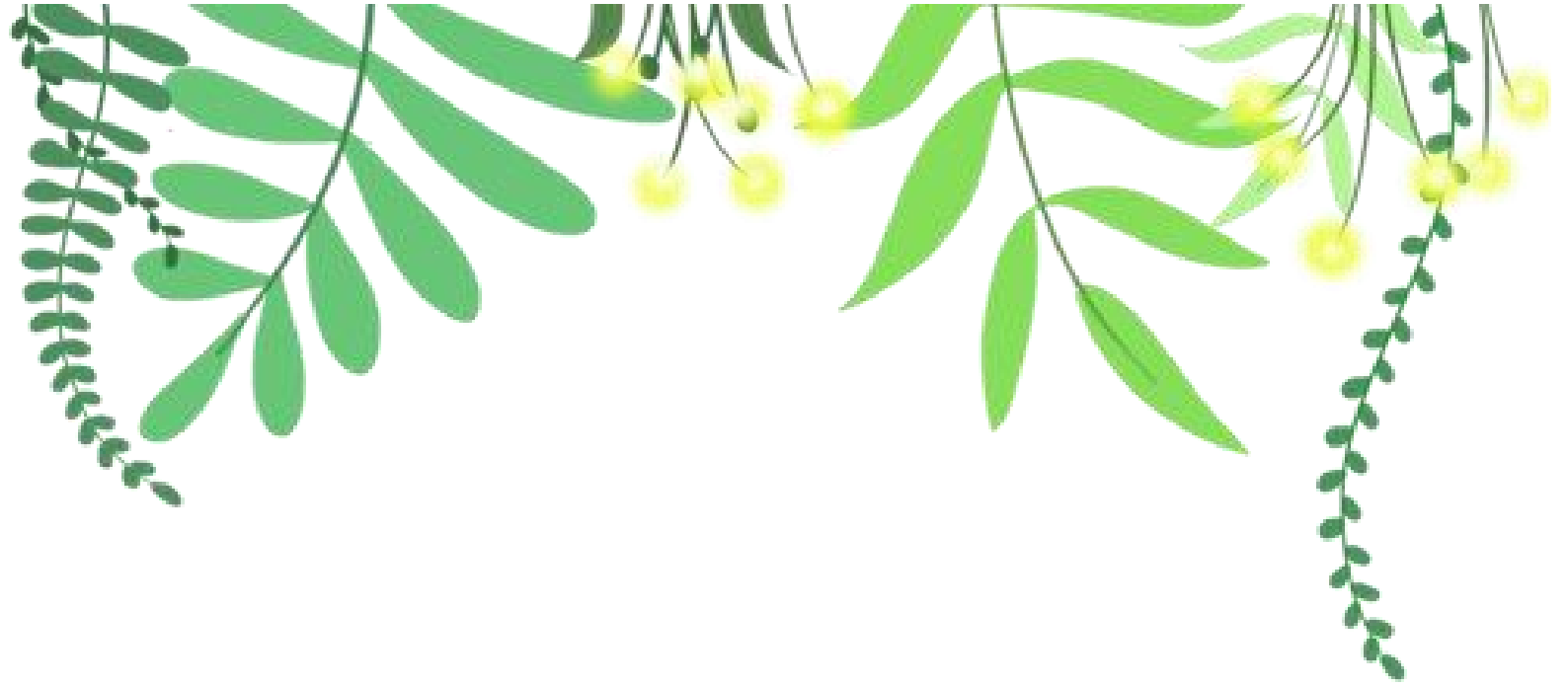
2. 忌俯卧势。幼儿生理发育不完善，特别是心脑血管功能不健全，如果长时间俯卧，就会增加心脏负担，影响血液的射出和回流，从而使全身循环相对减少，呼吸也不顺畅，俯卧时多是头偏一侧，醒来后头颈酸痛，很疲劳，起不到睡眠的休息、恢复作用。

3. 忌蒙头势，冬季气温低，有的家长在幼儿睡眠时将全身甚至头面部罩住，或留一条窄缝，以为这样就可以暖各些，殊不知把头面部罩得严严实实，氧气不易吸入，而幼儿代谢比成人旺盛，需氧量也增多，也就容易引起氧气不足，幼儿就会感到不适。有的幼儿用手掀开被子，甚至用脚踢开被子，也就容易受凉，这就适得其反了，有的幼儿捂着会大汗淋漓，呼吸急促，重者被窒息等。

4. 忌仰卧势，身体和两腿都伸直，两臂放在胸前，无意中压迫了肺和心脏，会引起呼吸不畅，血循环不畅，肌肉不能完全放松，且容易做梦，说梦话，大声哭叫，醒后感到十分疲劳，也不利于幼儿健康。

5. 侧卧势。这种姿势脊柱略向前弯曲，两腿及臂自然放置，肌肉可得到最大限度放松，呼吸和血循环系统充分休息，右侧卧位还有助于心脏跳动和胃的排空，因此右侧卧势较科学。如果幼儿爱踢被子，家长可用睡袋，穿宽松点的内衣，不要盖太厚太重的被子，应选择轻软的棉被，一旦发现不良睡姿要及时纠正。





起床小能手

巩鑫萍、顾雨笙、吴悠、李诗雯、曹一阳、崔辰钰、刘旭暖

