

第 十一 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（4）班 日期：4月17日—4月21日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 喜欢和蛋作游戏，初步感知蛋的特征。 2. 能大胆想象并表达自己的认知和发现。 3. 认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。 4. 会用搓长条，由内到外盘的技能，用粘土来制作蜗牛。 5. 能用立体造型的方式表现出小蜗牛。 6. 感受歌曲旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 晨间接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：益智区：提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类；语言区：提供有关春天的图书供幼儿阅读、欣赏，如儿歌、故事等。 3. 晨间谈话：我们的春游，春游里的游戏。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习二路纵队转换四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。				
学习 活动	这是谁的蛋宝宝 (科学)	快醒醒春天到了 (语言)	小动物运动会 (数学)	春游半日活动		综合1区 小蜗牛出来了 (美术)
上午 游戏	创意社	科发室	小树林			户外写生
下午 活动	玩沙	悠悠小农庄	活动区活动	活动区活动	区域活动	
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。 2. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。				
家长工作		1. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 布置作品展示墙：展示幼儿收集到的各种关于春天的发现，营造班级中的春天氛围。				
本周反思						



表扬能在集体面前大声讲故事
的小朋友

高成恩 路泽 任毅 黄豫立

雷佳遇 于和霖 许欣悦

胡令仪 郭慕苏 董栩伽

李陈曼如 魏唯 刘洋

徐悦凝 王清婉

育儿小知识：

在家庭教育中，最基本的方法就是言传，将我们知道的道理以语言的方式来说给孩子听，让孩子从中有所收获。

孩子在成长期间，对于外界的知识吸收很快，而外界的知识又是杂乱的，为了避免孩子受到不好的影响，那么在平时，我们就需要为孩子来言传。

但是有一些家长对于言传有一些误解，认为强制的去命令孩子，让孩子做自己认为对的事情就是言传。但是强迫往往会起到反作用。

在与孩子的沟通中，我们不应该只站在家长的立场，以批判的言语来教育孩子，还应该在批评之后，给孩子讲述道理。同时也不要老是拿孩子与其他孩子进行比较，在对孩子的教育中，我们需要具有耐心，给孩子灌输正确的理念。

在言传中，以理服人才是最好的。在教育孩子的时候，我们不仅要让孩子知道怎么做，还应该让孩子了解为什么要这么做。

孩子在成长阶段的时候，会像周围进行学习，而家长就是最好的学习对象，家长的言行举止都会被孩子记在心里。

科学的教育观，是要对孩子有一个合理的预期。也就是说，要孩子做到的，家长首先做到；要孩子不做的，家长首先不做；家长做不到的，绝不强迫孩子做；孩子想做的，家长理性地引导孩子。

在家庭教育中，要想让孩子能够真正的用心学习，成为你希望的人，那么家长就需要身教，以身作则，给孩子先做出榜样。

教育是一件长久的事情，而父母在教育孩子的时候，需要先做好自己，如果父母自己都做不到事情，那么又如何去要求孩子必须做到呢？

父母在以身作则的时候，不能只是说大道理，而是应该从生活中的点滴，细节做起。