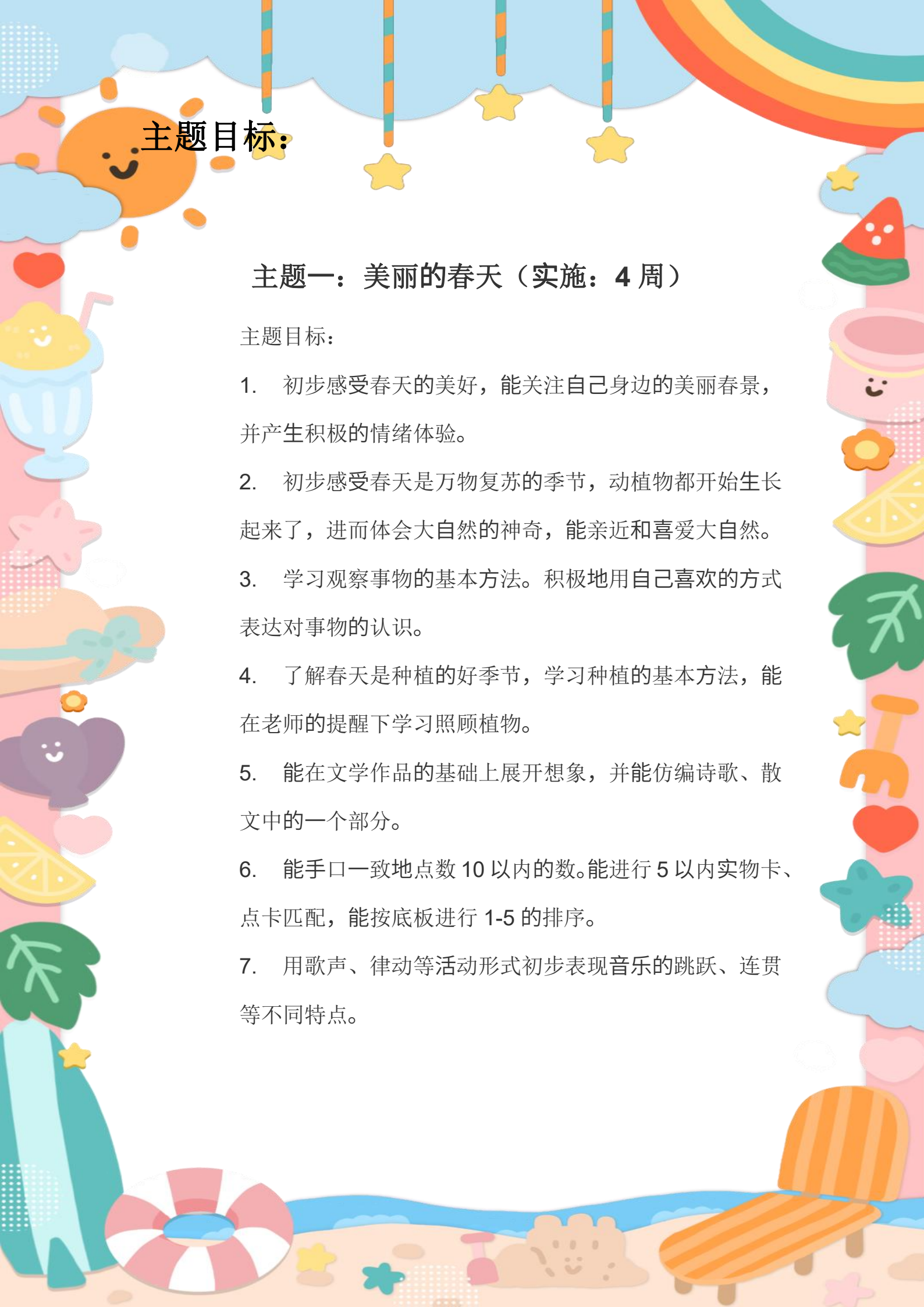




主题目标：

主题一：美丽的春天（实施：4 周）

主题目标：

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1-5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

周计划:

第 十一 周工作计划

主题:《美丽的春天》 小(2)班 日期:4月17日-4月21日 带班老师:陈老师、周老师					
工作要求		1. 初步感知春天的天气与花草树木的特征,能发现身边自然景色的变化。 2. 能独立正确地按照底板进行1-5的排序。 3. 能用对角折的方法表现出郁金香花的基本特征,学会用棉签给郁金香花添画茎、叶的方法。 4. 通过尝试和探索掌握钻过高70厘米的障碍物的动作要领。 5. 愿意用语言表述操作的结果。			
星期	内容	一	二	三	四
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,做好二次晨检。 2. 区域活动:美工区:美工区提供粘土,引导幼儿用油泥制作春天的小动物,如小鸡、毛毛虫等。 益智区:提供分类盒、1-5的点卡和自然物(春天的花瓣或树叶等),引导幼儿根据点卡上的数量分别放入数量相等的自然物。 3. 晨间谈话:围绕“春天的小动物”、“你找到的春天”等班级常规进行交谈。			
	户外锻炼	1. 队列练习:能自己找到自己的圆点标记,能根据老师的口令和音乐有节奏地踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。			
		体锻游戏: 跳跃区 (跳)	体锻游戏: 投掷 (定点投掷)	体锻游戏: 钻爬 (蹲走)	体锻游戏: 滑滑梯 (协调)
学习	活动	小蜜蜂采花蜜 (体育)	迎春花 (语言)	迎春花开了 (数学)	春天的郁金香 (美术)
上午	游戏	一楼建构	沙水区	乐高	游戏活动
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 引导孩子养成良好的运动习惯,鼓励幼儿不挑食、早睡早起。 2. 春季容易生病,鼓励幼儿平时多喝水,及时穿脱衣服。			
家长工作		1. 请家长与孩子共同收集春天动植物的图片并带到班级,增进幼儿对春天的了解。 2. 家长可利用休息时间带孩子到社区、附近的公园寻找春天,体验、感受春天的气息,了解春天人们的活动(郊游、放风筝等)。			
环境创设		布置主题墙“美丽的春天”,完成“春天的郁金香”、“春天的动植物”版块。			
本周反思					

表扬栏：

画画画的好

薛俊杰 袁子惠 茹语汐 毛熙晨

睡觉很安静

刘熙宇 顾昕玥 沈梓豪 陆言之

内容摘录：

迎春花

迎春花，

开黄花，

朵朵张开小嘴巴，

它是公园小号手，

迎着春天吹喇叭。

滴滴答，

它把春天迎来啦！

育儿知识：

幼儿园小班保健知识（一）：

- 1、勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以异常强调注意手的卫生。
- 2、保证睡眠：晚间要保证孩子充足的睡眠，不要孩子过度疲劳。
- 3、科学穿衣：根据天气变化和幼儿体质情景，适时增减衣服。
- 4、多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
- 5、适当锻炼：锻炼身体可增加血液循环，提高皮肤调节温度的本事，维护淋巴系统的功能，从而增强身体抗病本事。
- 6、平衡营养：增强身体的抗病本事，合理、均衡营养膳食是关键。家长能够有意识地增加含钙量丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白质，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮和杂粮，避免高糖分、高脂肪和油炸食品。
- 7、家中要经常开窗：坚持室内空气新鲜，让室内的空气流动起来，驱散病毒，以减少患病的机会；减少到空气流通不良的公共场所。
- 8、合理安排幼儿的活动：人多的地方尽量少去，冬、春季人体消耗较大，免疫力下降，病毒乘虚而入，其中最为常见的是呼吸道疾病。
- 9、免疫预防：免疫接种(打预防针)是帮忙小朋友抵抗传染病的有效措施。