

第十周工作计划

主题：《美丽的春天》 班级：小（3）班 日期：4月10日—4月14日

带班老师：马老师、王老师

工作要求		1. 初步感受春天是万物复苏的季节,动植物都开始生长起来了,进而体会大自然的神奇,能亲近和喜爱大自然。 2. 喜欢阅读图书,会按画面的顺序阅读图书内容。 3. 能运用多种感官从外到内对感兴趣的事物进行研究,感知基本特征。 4. 愿意在集体面前大胆地表达自己的想法。 5. 尝试用不断重复的方式大胆表现美术作品。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待: 热情接待幼儿来园, 帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏: 生活区: 叠衣裤:提供叠衣服和裤子的照片步骤图。美工区春天的小草:提供画有竖线条的绿色纸和一张春天景色的底板幼儿练习使用剪刀,将剪下的小草贴在底板上。 3. 晨间谈话: 桃花开了、翘鼻子噜噜等等。 4. 其他: 幼儿自由观察农场的动植物。				
	户外 锻炼	1. 队列练习: 能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操: 愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动: 教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械, 幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏: 综合 2	集体游戏: 跨跳区	集体游戏: 综合 2	集体游戏: 跨跳区	集体游戏: 球区
学习 活动		花路 (语言) 综合 P82	草莓 (科学)	翘鼻子噜噜 (健康) 渗透 P24	花儿朵朵开 (美术) 卓越 P134	美丽的花环 (数学) 卓越 P120
上午 游戏		活动区活动	美术室	户外写生	活动区活动	创意社
下午 活动		悠悠小农庄	户外建构	户外娃娃家	美工小游戏	爸爸妈妈来了
日常 生活		1. 引导幼儿关注幼儿园内植物的种类, 知道幼儿园有哪些花、树及其名称。 2. 引导幼儿有汗时及时擦干, 并及时补充水分。				
家长工作		1. 带领幼儿观察周围正在生长的植物。 2. 带幼儿亲近大自然, 感受春天的奇妙, 将孩子与大自然的互动记录下来。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				

本周之星

表扬活动中积极举手回答问题的小朋友：

盛妍斐、段 昱、王木子、徐梓场、张熙涵、周语堂

吴 忧、齐一诺、刘星语、周悠然、赵峻喆、俞星辰



温馨提示

1. 在家鼓励幼儿自己的事情自己做，培养独立能力。
2. 带领幼儿观察周围正在生长的植物。



如何培养孩子的自理能力

（一）学会“袖手旁观”

在生活中，孩子遇到困难时，总是会习惯性的向大人求助。举个例子，有的孩子明明能够自己吃饭，但他想让大人喂，他又不会说出来，有可能把饭含在嘴里不动，两只手在玩其他的東西。又或者他把饭菜弄得到处都是，这时候要忍住上前喂饭的心，我们可以缓一缓，看看他只是懒，不想自己动手呢？还是其他的原因。孩子可以做到的事，要让孩子自己去做，让他自己来，一次两次之后一定会慢慢变好的。我们可以教给孩子方法，但不能代替他去做，要学会“袖手旁观”，有时候狠下心来也未尝不好。

（二）尝试示弱

当孩子需要大人帮助时，可以先假装自己也做不到，然后鼓励孩子自己去尝试，或者和他一起做，这样对于缺乏信心而求助父母的孩子也很有帮助，有时候他不是做不到，只是内心比较胆怯，害怕去做而已。

如果孩子遇到的问题确实解决不了，大人可以想想怎样引导孩子自己思考解决问题的办法。总之就是要避免大包大揽，让孩子学会独立。当然，不是说所有事情都硬要孩子去做，有所选择也很重要。让他产生保护欲、产生责任感的同时还要注意要给他安全感，比如说在危险的时候他知道爸爸妈妈是能够保护他的，遇到了不能解决的困难可以告诉爸爸妈妈，而不是想着凡事都要自己来。

（三）提供给孩子自己动手的机会

在幼儿园里老师会让孩子们自己尝试穿脱衣服、独立进餐、收拾玩具等等。除了自我服务以外，还会提供帮助他人的机会，比如，已经学会脱衣服的孩子给还不会的孩子拉着衣袖、裤脚，帮助他脱下来；给班级里的小花小草浇浇水、和大家一起收拾玩具等等。让孩子们为集体做一些力所能及的事情，从而体会到“我很能干”的成就感。

对于孩子自己的事情，比如穿衣服吃饭，就更应该让他知道，这是你自己的事情，自己的事情就必须学会自己做好，不能有什么借口。不能让他有一种反正爸爸妈妈会帮我做的，我不做也可以这样的心态。

（四）让孩子掌握自我服务的方法和技能

孩子不会洗脸，就谈不上把脸洗干净；不知道把玩具放到哪里，就谈不上收拾好玩具……也就是说，即使他们有了自理的意识，如果缺少自理的技巧，就是想做也做不好。所以，我们还要让幼儿学会具体的方法。

比如要怎么洗脸才能把脸洗干净，玩具放在哪里才能把玩具收拾好，怎么做可以不把饭菜洒在地上。