

第 九 周 工 作 计 划

主题：《美丽的春天》 班级：小（3）班 日期：4月3日—4月7日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 初步感受春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的变化。 2. 愿意亲近大自然，尝试用多种感官发现春天的美好。 3. 能够大胆地用动作表现歌曲的内容，学习连贯和跳跃的唱法。 4. 能够大胆地通过绘画的方式表达对春天的感受。 5. 愿意通过积极锻炼和卫生保健来预防疾病。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：生活区：能干的小手：提供可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。益智区：美丽的春天：提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。 3. 晨间谈话：认识清明节、怎样做少生病等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 蹦跳区	清明放假	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 球区
		学习活动	春天在哪里 （语言）		春天 （音乐） 综合 P79	勤劳的蜜蜂 （科学） 整合 P117
上午游戏	活动区活动	活动区活动	户外写生		图书馆	
下午活动		陶木社	科发室		活动区活动	爸爸妈妈来了
日常生活		1. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。 2. 和幼儿共同了解预防春季疾病的方法。				
家长工作		1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 提醒家长按时带幼儿去打预防针，告诉幼儿打预防针的必要性，增进幼儿的对保健行为的理解，鼓励幼儿配合打针。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				

本周之星

表扬安静午睡的小朋友：

王木子、季 译、张熙涵、刘京哲、李宜珈、贲皓奇

吴 忧、齐一诺、张煜枫、周铭诚、周程欣、崔 煦

王逸然、周悠然、席中洋、周语堂、刘星语、陈亦晴



温馨提示

1. 在家鼓励幼儿自己的事情自己做，培养独立能力。
2. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。



自理能力对孩子的重要性

作为人应该具备的基本技能之一，自理能力是非常重要的。

第一点：幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的独立意识和独立性格。孩子的自理能力，决定了他要一个人去独立的完成某项任务，久而久之，就可以培养他单独完成一件事的能力，那么，独立意识就慢慢形成了。同时，遇到问题或困难时就不会第一时间想着要依赖别人，而是自己想着去解决，在性格上形成独立。

第二点：有助于提高他的自信心。当孩子知道的事情要自己做的时候，他在提高能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫折能力，在体会成功的同时也提升了自信。

第三点：有助于培养孩子的责任感。著名意大利教育家蒙台梭利指出，动作教育是日常生活练习的课程之一，其主要目的就是培养幼儿的自我管理能力，培养其责任感及良好的生活习惯。做好自己的事情，本身也是对自己负责任，先产生对自己的责任感，再逐渐延伸到他人。如果对自己都没有责任感的话，长大以后又怎么担起家庭和社会的责任呢？其实，我们常常谈到的“啃老族”就是一个典型的例子。

第四点：有助于促进他身体各方面的发展。孩子每学一项动作、能力，他的大小肌肉群、动作协调性、灵活性等等也将得到相应的发展。