

第 八 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（9）班 日期：3月27日—3月31日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求		1. 学会欣赏同伴和自己的优点，知道每个人都有优点和缺点，要看到自己的优点，也要看到别人的优点，不取笑别人的缺点。 2. 在了解各种动物的主要特征的基础上学习儿歌，体验边模仿动作特征边朗诵儿歌。 3. 初步感知彩虹糖在水中融化的现象，愿意用语言来表述自己的发现。 4. 在教师示范、讲解下，能按照实验的步骤进行操作，并能注意观察实验中的现象。 5. 认识手指，在游戏中促进手部小肌肉的发展。 6. 熟悉旋律，理解歌词，初步学唱歌曲，愿意参与“帮宝宝找玩具”的游戏，体验帮助别人的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：我的优点、什么东西溶于水等等。 3. 其他：强调区域游戏后玩具的收放问题。				
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 亲亲小树林	集体游戏： 流转小丘林	集体游戏： 球区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 骑行区
学习活动		小朋友想一想 （语言）	我来夸夸你 （社会）	彩虹糖 （科学）	好玩的手指 游戏 （健康）	晚安宝贝 （音乐）
上午游戏		快乐骑行	玩沙	户外写生	流转小丘林	活动区活动
下午活动		陶木社	科发室	活动区活动	活动区活动	图书室
日常生活		1. 在晨间谈话中，鼓励幼儿说说自己的优点。 2. 在集体生活中引导幼儿学会倾听他人讲话。				
家长工作		1. 请家长和幼儿一起找找还有什么东西溶于水。 2. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，知道自己最擅长的事情等等。				
环境创设		1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些游戏材料投放在区域内。				
本周反思						



苦味食品的好处

苦味的东西永远都是比较难让人接受的，特别是小宝宝更是不喜欢了。比如，大多人都不喜欢苦瓜的味道，但不可否认的是很多苦味的食物对人体有不可多得的作用。聪明的妈妈们可以把这些苦味菜变着戏法尝试让宝宝接受。

现在存在的大多数问题是，很多宝宝摄取的咸、甜之味过度，由此已引发许多疾病，造成了宝宝幼年年纪体质不佳，抵抗力下降。为了改变这种失衡的状况，父母们应让孩子吃些苦味食品

一、苦味可促进食欲

苦味以其清新、爽口而能刺激舌头的味蕾，激活味觉神经，也能刺激唾液腺，增进唾液分泌；还能刺激胃液和胆汁的分泌。这一系列作用结合起来，便会增进食欲、促进消化，对增强体质、提高免疫力有益。

二、苦味可清心健脑

苦味食品洩去心中烦热，具有清心作用，使头脑清醒，使大脑更好地发挥功能。

三、苦味可促进造血功能

苦味食品可使肠道内的细菌保持正常的平衡状态。这种抑制有害菌、帮助有益菌的功能，有助于肠道发挥功能，尤其是肠道和骨髓的造血功能，改善少儿的贫血状态。

四、苦味可洩热、排毒

祖国医学认为，苦味属阴，有疏洩作用，对于由内热过盛引发的烦躁不安有洩热寧神之作用。洩热、通便不仅可以退烧，还能使体内毒素随大、小便排出体外，使少儿不生疮癤，少患其他疾病。

苦味食品就在日常饮食生活中，关键是註意选择，合理食用。苦味食品以蔬菜和野菜居多，如莴苣叶、莴笋、生菜、芹菜、茴香、香菜、苦瓜、萝卜叶、蔓菁、苜蓿、曲菜、苔菜等。在干鲜果品中，有苹果、杏、荸薺、杏仁、黑枣、薄荷叶等。此外还有蕎麦、莜麦等。更有食药兼用的五味子、莲子芯等，用沸水浸泡后饮用更好。五味子适用于冬春季，莲子芯适用于夏季饮用。

人的记忆好坏，先天条件是发展的前提，后天的环境和教育、从小有意识的进行培养是起着很重要的作用。在此基础上，父母从小给孩子适当地吃一些蛋黄，作为补充大脑的营养，对于增强孩子的记忆力是十分有益的。





小小歌唱家

石许诺、刘沛宸、马景悠、王言溪、张泽禹、张
尧嘉、吴悠、李诗雯、刘旭暖、张瑞清、陆九川



