**第 十 周工作计划**

**主题：《春天》 班级：小（11）班 日期:4月10日—4月14日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 有阅读图书的兴趣，会按画面的顺序阅读图书内容。 2. 尝试用不断重复简单形状的方法和深浅不同的颜色来表现美丽的花丛。 3. 知道表是五官之一，可以帮助我们呼吸和闻气味。 4. 掌握正确的漱口方法，知道漱口可以清洁牙齿，懂得饭后漱口可以保护牙齿。   5.了解春天是种植的好季节,学习种植的基本方法,能在老师的提醒下学习照顾植物。 | | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并进行区域插卡。  2.区域游戏：建构区提供积木、插塑等,建构春天里的公园,引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙,用插塑拼插各种花草。益智区提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片,幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。  3.晨间谈话：保护鼻子；桃花朵朵开。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。  3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 | | | | | |
| 蹦跳区  （蹦跳） | 骑行区  （综合） | 钻爬区  （钻爬） | 平衡区  （平衡） | | 跨跳区  （跨跳） |
| 学习  活动 | | 花路  （语言） | 挠痒痒变变变  （韵律） | 翘鼻子噜噜噜  （健康） | 美丽的花环（数学） | | 花儿朵朵开（美术） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 流转小丘林 | 创意社 | 图书室 | | 玩水 |
| 下午  活动 | | 玩沙 | 活动区活动 | 户外建构 | 悠悠小农庄 | | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 晨谈时和幼儿讨论,春天到了,幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类,知道幼儿园有哪些花、树及其名称。 | | | | | |
| 家长工作 | | 请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。 | | | | | |
| 环境创设 | | 布置第一板块《发现春天》，请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，增进幼儿对春天的了解。 | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |