

第十周工作计划

主题：《春天》 班级：小（4）班 日期：4月10日—4月14日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 感受大片花丛的茂盛和色彩的眼艳丽。 2. 尝试用不断重复简单形状的方法和深浅不同的颜色来表现美丽的花丛。 3. 理解歌词内容，感受和表现歌曲优美柔和、亲密快乐的情绪。 4. 根据歌曲内容进行随乐表演，表达对歌曲的理解。 5. 能用多种感官去探索蝴蝶花，学习由整体及部分，由上及下的观察方法。 6. 根据画面理解童话故事，体会童话故事中的美好情感。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：。美工区：提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条；建构区：提供积木、插塑等，建构春天里的公园，引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙，用插塑拼插花草。 3. 晨间谈话：。我是男孩（女孩）；我喜欢的事情 4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		球区	平衡区	综合1区	骑行区	蹦跳区
学习活动		花路 （语言）	美丽的花环 （数学）	大树妈妈 （音乐）	认识蝴蝶花 （科学）	花儿朵朵开 （美术）
上午游戏		玩水	快乐骑行	户外娃娃家	户外建构	快乐骑行
下午活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	活动区活动
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁卫生。 2. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。				
家长工作		1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 布置作品展示墙，提供幼儿作品区，引导幼儿在作品展示区中进行作品介绍。				

表扬主动问好的小朋友

韩文楷

路泽

雷佳遇

董栩伽

刘洋

王清婉