

主题目标:

主题一：美丽的春天（实施：4周）

主题目标：

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1-5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

主题一：美丽的春天（实施：4周）

主题目标:

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1-5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

周计划:

第 九 周工作计划

主题:《美丽的春天》 小(2)班 日期:4月3日—4月7日 带班老师:陈老师、周老师

工作要求		1. 感知春天的美好,能关注自己身边的美丽春景,并在歌唱活动中初步表现“春天真好”的情绪。 2. 感知诗歌中优美的语言,感受诗歌中的趣味。 3. 初步了解预防咳嗽和咳嗽时的一些基本的自我保护措施。 4. 积极参加朗诵活动,能在集体中大胆地进行表达。					
星期	内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,做好二次晨检。 2. 区域活动:美工区:提供绿色的长条皱纹纸,引导幼儿来练习搓柳条。 建构区:提供积木、插塑等,建构春天的公园,引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙,用插塑拼搭各种花草。 3. 晨间谈话:围绕“我找到的春天”、“春季怎样让我们的身体不生病”等进行交谈。					
	户外锻炼	1. 队列练习:能自己找到自己的圆点标记,能根据老师的口令和音乐有节奏地踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。					
		体锻游戏: 跳跃区 (跳)	体锻游戏: 钻爬 (蹲走)	清明放假	体锻游戏: 滑滑梯 (协调)	体锻游戏: 投掷 (定点投掷)	
		学习活动	咳嗽了怎么办 (健康)		绿色的世界 (语言)	春天 (音乐)	一起去找蒲公英(社会)
		上午游戏	一楼建构		球区	游戏活动	图书室
		下午活动	游戏活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 晨谈时和幼儿讨论,春天到了,幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类,知道幼儿园有哪些花、树及其名称。 2. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手,打喷嚏时要捂住嘴,鼓励幼儿保持整洁和卫生。						
家长工作	请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。						
环境创设	布置主题墙“美丽的春天”,完成“我找到的春天”版块。						
本周反思							

表扬栏：

游戏守规则

彭帅霆 陆言之 沈馨悦 王予墨

看书很认真

徐宸暄 朱昱 王诗文 夏晨妍

内容摘录：

儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，
绿色的蛋糕，绿色的手套。
这儿一片绿，那儿一片绿；
到处都是绿、绿、绿，
当我把绿色的眼镜拿掉，
绿色的世界忽然不见了。

育儿知识：

幼儿园小班保健知识（一）：

- 1、勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以异常强调注意手的卫生。
- 2、保证睡眠：晚间要保证孩子充足的睡眠，不要孩子过度疲劳。
- 3、科学穿衣：根据天气变化和幼儿体质情景，适时增减衣服。
- 4、多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
- 5、适当锻炼：锻炼身体可增加血液循环，提高皮肤调节温度的本事，维护淋巴系统的功能，从而增强身体抗病本事。
- 6、平衡营养：增强身体的抗病本事，合理、均衡营养膳食是关键。家长能够有意识地增加含钙量丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白质，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮和杂粮，避免高糖分、高脂肪和油炸食品。
- 7、家中要经常开窗：坚持室内空气新鲜，让室内的空气流动起来，驱散病毒，以减少患病的机会;减少到空气流通不良的公共场所。
- 8、合理安排幼儿的活动：人多的地方尽量少去，冬、春季人体消耗较大，免疫力下降，病毒乘虚而入，其中最为常见的是呼吸道疾病。
- 9、免疫预防：免疫接种(打预防针)是帮忙小朋友抵抗传染病的有效措施。